

上海市学生德育发展中心文件

关于公布 2021 年度上海学校德育“德尚”系列项目 立项名单的通知

各区教育局、教育学院，各有关单位：

根据《关于做好 2021 年度上海学校德育“德尚”系列项目申报工作的通知》等文件要求，经学校申报、各区推荐和专家评审，2021 年度上海学校“德尚”系列项目共确定 5 项重点项目、10 项骨干项目和 34 项基础项目，现将名单予以公布（见附件）。

请各有关单位和项目负责人认真做好立项和研究工作。

1. “德尚”项目研究周期为一年（2022 年 8 月 30 日前完成研究）或两年（2023 年 8 月 30 日前完成研究）。“德尚”重点项目资助 2 万元研究经费，骨干项目资助 1 万元经费，基础项目经费自筹。

2. 各区要加强对本区内立项项目的过程管理与指导，对基础项目要组织集中开题、中期检查和结题预验收工作。请各区及时将项目开题、中期检查以及结题预验收情况报上海市学生德育发

展中心邮箱 deshangketi@126.com。重点项目、骨干项目将由上海市学生德育发展中心集中组织开题，具体时间另行通知。

3. 各项目负责人须按照研究计划方案，及时、高效地组织项目团队开展研究。研究期间，如项目负责人和研究成员发生变动，或者不能按期正常结项，须提前向所在区申报备案，同时报上海市学生德育发展中心相关部门（徐汇区茶陵北路21号1号楼101C室，邮编：200032）。对于无故不能正常完成研究或没有提前申请延期备案的项目，将做撤项处理，近三年内不予申报上海学校德育“德尚”系列课题。

4. 上海市学生德育发展中心将从各级研究项目中抽取部分项目，组织中期交流会，督促项目按照进度开展研究，确保研究卓有成效。

（联系人：黄复生；电话：64163945）

附件：2021年度“德尚”系列项目立项名单

上海市学生德育发展中心
二〇二一年九月二十五日



附件:

2021 年度上海学校德育“德尚”系列项目立项名单

项目批准号	申报人姓名	工作单位	项目名称	研究周期
重点项目				
DS2021ZD001	李沐东	同济大学第一附属中学	基于信息化平台的“全员导师制”实践研究	2 年
DS2021ZD002	侯文英	普陀区曹杨第二中学	高中劳动教育课程建设研究	2 年
DS2021ZD003	吴丽凤	浦东上南中学北校	新时代提升初中生文化自信感的新型路径的实践与研究	2 年
DS2021ZD004	范 莉	上海市实验学校	集团办学模式下小初高思政教育一体化的实践研究	2 年
DS2021ZD005	朱 萍	嘉定世界外国语学校	基于全员心育导师制的家校协同生涯教育的实践研究	2 年
骨干项目				
DS2021GG001	姚淑霞	卢湾高级中学	协同育人理念下学校德育课程体系建设的实践研究——以卢湾高级中学为例	2 年
DS2021GG002	傅桂花	黄浦区大同中学	基于德育课程链模式的“中国自信”课程实践研究——以“制度自信的力量”中国系列课程开发为例	2 年
DS2021GG003	王浩峰	长宁区西延安中学	基于生涯发展视野下的初中劳动体验课程的实践研究	2 年
DS2021GG004	张田岚	杨浦高级中学	于漪“德智融合”教育思想指导下的班主任队伍梯队建设实践研究	2 年
DS2021GG005	王伟杰	浦东教育发展研究院	区域青少年心理健康服务中心运行的实践研究——以浦东新区为例	1 年
DS2021GG006	陈 飞	浦东张江高科实验小学	指向创新素养培育的小学综合实践活动课程的实践与研究	2 年
DS2021GG007	孙 强	上海中医药大学附属晶城中学	基于文化自信初中开展中医药文化体验活动的实践研究	2 年
DS2021GG008	胡 俊	松江区九亭中学	后疫情时期初中生心理危机预防与干预体系的实践探索	2 年

DS2021GG009	俞玉英	金山区吕巷小学	10 后小学生养成教育“P—A—A”模式的实践研究	2 年
DS2021GG010	郭春飞	崇明区教育学院	“一体化”理念下区域推进班主任关键能力建设的研究	2 年
基础项目				
DS2021JC001	石嘉伟	黄浦区教育学院	寻源大都会——区域开展“沉浸式”党史学习教育的实践研究	2 年
DS2021JC002	郑 颖	卢湾二中心小学	以儿童游戏活动促进小学班级师生沟通有效性的实践研究	2 年
DS2021JC003	王 璦	黄浦区兴业中学	初中阶段不同类型家庭亲子沟通技巧的实践研究	2 年
DS2021JC004	钱寸草	静安区教育学院	建设“劳动教育创新实验室”，拓展中小学劳动教育路径的实践研究	1 年
DS2021JC005	刘 丽	静安区第四中心小学	协同育人视野下,小学生“20 项劳动技能”活动设计及代币激励研究	2 年
DS2021JC006	杨 扬	静安区大宁国际学校	基于一馆三课时的红色研学活动设计及协同机制建设	2 年
DS2021JC007	贺海燕	静安区彭浦实验幼儿园	幼儿园实施主题式爱国主义启蒙教育的行动研究	2 年
DS2021JC008	张佩媛	徐汇区高安路第一小学	基于社会情绪学习课程的家庭教育指导策略的实证研究	2 年
DS2021JC009	许 军	长宁区延安初级中学	基于 G-CLUB 育人素养模型的校本劳动教育课程开发与实施路径的研究	2 年
DS2021JC010	颜清琦	长宁区少年宫	校外革命文化教育活动分学段设计与实施研究	2 年
DS2021JC011	杨莉俊	杨浦区打虎山路一小	指向小学思政教育融合推进的“数字博物馆”建设研究	2 年
DS2021JC012	石云艳	虹口区教育学院	依托劳模基地开展区域劳模文化教育的一体化实践探索	1 年
DS2021JC013	陆 贤	虹口区教院实验中学	项目驱动下初中生校内劳动素养培育及其评价的实践研究	2 年
DS2021JC014	王 萍	普陀区教育学院	五育融合视域下区域红色基地资源深度开发的实践研究	1 年
DS2021JC015	姚瑜洁	浦东教育发展研究院	“联结”知行：小学劳动教育系列班会模块课程开发与实施研究	2 年

DS2021JC016	胡春华	浦东万科实实验小学	小学关键期全员育德能力提升的 实践研究	2 年
DS2021JC017	卫月芳	浦东莲溪小学	全员导师制下小学家庭教育指 导课程的开发与实施研究	2 年
DS2021JC018	顾正国	浦东康桥小学	小学主题劳动教育序列化的 研究	2 年
DS2021JC019	吴 屹	浦东福山外国语小学	“情境领导理论”视域下的小 学班主任成长序列化的 实践研究	2 年
DS2021JC020	张 丽	浦东进才北校	初中家班共育开展生命教育的 路径研究	2 年
DS2021JC021	诸晓燕	宝山区教育学院	新时代思政课改革创新背景下 “班队融合”研训的区域实践	2 年
DS2021JC022	曹 蓉	宝山区教育学院	全员导师制背景下区域中小学 班主任“四化”阶梯式研训的 实践研究	2 年
DS2021JC023	王海燕	嘉定区德富路小学	开发乡土人物资源进行爱国主 义教育实践研究	2 年
DS2021JC024	朱 芸	嘉定区金鹤学校	基于项目化学习的劳动教育 实践研究	2 年
DS2021JC025	叶 喜	闵行区明强小学	小学生职业启蒙教育校本课程 的探索与实践	2 年
DS2021JC026	沈 达	东华大学附属实验学校	基于大中小思政一体化的校本 红色文化课程的开发与 实践研究	2 年
DS2021JC027	朱 玲	松江区泗泾第八幼儿园	角色游戏中促进中班幼儿同伴 交往能力发展的个案研究	1 年
DS2021JC028	卓月琴	青浦区教师进修学院	立德树人视阈下，基于学生立 场创建班集体特色的实践 与研究	2 年
DS2021JC029	张蔚芹	青浦区瀚文小学	中小学培育和践行社会主义核 心价值观的实践研究	2 年
DS2021JC030	周志杰	青浦区崧泽学校	单元视角下小学道德与法治学 科开展馆藏项目的实践研究	2 年
DS2021JC031	宋 华	奉贤区教育学院	课程思政视域下中小学德育问 题调研及解决策略的案例研究	2 年
DS2021JC032	丁向阳	金山区松隐小学	“埭•学堂”——乡村家校协同 育人的实践研究	2 年
DS2021JC033	黄惠娟	崇明区堡镇第二小学	农村小学合力推进“留守儿童” 整体教育的实践研究	2 年

DS2021JC034	饶晓霞	崇明区实验中学	全员导师制下农村初中家校沟通优化的实践研究	2 年
-------------	-----	---------	-----------------------	-----