

上海市学生德育发展中心文件

关于 2021 年度上海学校德育“德尚”系列研究项目、 教学专项结项评审结果的公示

各区教育局、教育学院，各有关单位：

经学校申报、各区审核和市学生德育中心组织专家评审，形成了 2021 年度上海学校德育“德尚”系列研究项目、教学专项结项评审结果。现公示如下：

序号	负责人	所属区	工作单位	项目名称
一等奖				
1	郑蓉	徐汇	上海市南洋中学	开展“中国系列”课程建设的实践研究——以南洋中学《知行中国》为例
2	姚玉清	杨浦	上海市同济中学	同济中学心理特色课程群建设的研究与实践
3	茆颖萍	虹口	上海财经大学附属北郊高级中学	劳动素养评价机制研究
4	汤国红	虹口	虹口区教育学院	区域红色文化场馆资源课程建设与实施的研究
5	梁莉	浦东	浦东新区福山正大外国语小学	中小学一体化背景下“人格养成”德育活动课程建设与实施
6	潘蓓蕾	闵行	上海市七宝中学	新时代高中生成长导师制实践创新研究
7	张美琴	闵行	闵行区青少年实践教育基地	“阅中华 悦成长”区域中华优秀传统文化传承发展的实践研究
二等奖				

8	孙卫中	黄浦	上海市格致中学	核心素养视域下高中化学德育彰显的实践研究
9	沈洁	静安	上海市风华初级中学	初中入职期班主任发展共同体的建设与研究——以上海市风华初级中学入职期班主任发展共同体为例
10	陈剑新	静安	上海戏剧学院附属静安学校	以“511”家校互动活动促进学生行为习惯养成的实践与研究
11	杨红梅	静安	静安区教育学院	小学生涯教育课程资源包的开发与实践
12	吴婷	徐汇	徐汇区光启小学	公民教育视野下的小学班级岗位建设原则和策略的实践研究
13	谢汉归	长宁	上海市省吾中学	以学生“责任积分护照”提升初中生责任品质的行动研究
14	蔡虹	虹口	上海外国语大学附属外国语学校东校	大中小幼德育一体化发展背景下团队一体化活动型课程的实践研究
15	王红丽	虹口	虹口区教育学院	亲子沟通家长指导手册的开发与运用研究
16	朱卿	普陀	普陀区教育学院	小学劳动教育主题活动的设计与研究
17	苏百泉	浦东	华东师范第二附属中学	中学思政课程国家意识教育教学研究
18	张萍	宝山	宝山区教育学院	构建区域家庭教育工作支持系统的实践研究
19	洪耀伟	闵行	闵行区浦江一中	利用教室环境布置开展初中新时代劳动教育的实践研究
20	施建英	奉贤	思言小学	“贤文化”背景下的小学生涯启蒙教育的实践研究——以小言子看社会为例
21	黄兰珍	金山	华东师范大学第三附属中学	基于学科核心素养的生活化政治课堂的实践研究
三等奖				
22	王瑗	黄浦	上海市兴业中学	基于家校联动的初中生生涯教育实践活动探索
23	陈杰	黄浦	上海市第十中学	教育改革背景下完全中学社会实践项目一体化协同育人的实践研究
24	钟毅萍	黄浦	黄浦区卢湾二中心小学	《道德与法治》课程资源“三段法”的实践研究
25	朱琳	静安	上海市回民中学	“中国系列”之民族团结中国梦课程的实践研究
26	杨菁	静安	静安区大宁国际第四幼儿园	“小当家”背景下，助力大班家长培养幼儿劳动意识的实践研究
27	郑皓	静安	静安区闸北第一中心小学	童心圆生态系统下学校行为规范课程的开发与实践研究
28	蒋凌雪	徐汇	上海市中国中学	以对话式主题班会构建高中学生理想信念

				的实践模式
29	郭裕婷	徐汇	徐汇区汇师小学	小学《道德与法治》学科背景下家校协同开展劳动教育的实践研究
30	刘锦华	长宁	上海市虹桥中学	培育和践行社会主义核心价值观的研究性综合实践活动课程的建构
31	金莹	长宁	长宁区愚园路第一幼儿园	以幼儿需求为导向的节庆活动设计与实施的探索研究
32	朱炜	杨浦	上海市黄兴学校	疫境视域下初中心理微课的设计与运用
33	方燕华	虹口	上海市海南中学	网络技术与德育工作有效融合的实践研究——以学校公众号系列化推送宣教为例
34	刘世漪	虹口	四川北路第一小学	基于学生生活实际创设情境，提升学生道德践行能力的实践研究
35	李岩	普陀	同济大学第二附属中学	家班共育理念下提升学生幸福指数的实践研究
36	郑荻	普陀	洵阳路小学	以“绿色指标”为引领的校本化学生德育综合活动评价机制的实践与研究
37	魏澜	浦东	浦东模范中学	新中考背景下在校学生“慧”劳动机制与评价体系构建的实践研究
38	孙建良	浦东	华东师范大学张江实验中学	家校社“协同育人”有效方式的实践探索
39	王超	浦东	浦东新区明珠临港小学	基于项目式学习的小学高年级海洋文化系列德育活动课程建设研究
40	朱萍	宝山	宝山区行知外国语学校	新时代背景下基于陶行知教育思想的学校德育顶层设计的实践研究
41	张雯	宝山	宝山区教育学院	中小学校见习德育主任专业能力培养机制研究
42	蔡素文	宝山	宝山教育学院	基于属地文化的区域“中国系列”课程群建设与实施
43	胡文耕	嘉定	嘉定区启良中学	基于学校培养目标的分年级家庭教育指导内容设计与实施
44	余瑞龙	闵行	上海市西南工程学校	基于中职生创新创业能力的培养路径的开发与实施
45	吴亚军	青浦	青浦区徐泾中学	融通创新：基于学生行为养成的家校合作机制建设的实践研究
46	沈咏梅	金山	同凯中学	馆校合作中师生利用场馆资源开发探究项目策略的研究
47	左真香	崇明	崇明区培林学校	辅读学校家班共育促进智障儿童身心发展的实践研究
48	沈东娟	崇明	崇明区东门小学	协同教育视域下的城镇小学家校共育课程实践研究
结项				

49	顾 玉	徐汇	上海市西南模范中学	综合素质评价背景下改进高中志愿者活动的研究
50	项建滨	徐汇	徐汇区宛南实验幼儿园	新时代背景下优化幼儿园中层领导力的实践探索
51	葛琛静	杨浦	上海市辽阳中学	基于初中学生生命成长背景下的社会实践课程的开发与实施
52	潘红星	虹口	上海市澄衷高级中学	基于校史的研学旅行体验式课程设计与实践
53	朱雅琴	虹口	虹口区霍山路小学	家庭教育指导校本讲义设计与实践研究
54	史炯华	浦东	浦东新区育人中学	初中音乐活动一体化的育人策略研究
55	沈玉超	浦东	华东师范大学第二附属中学	基于中华优秀传统文化活动的留学生校园德育实践研究
56	陆丽华	浦东	浦东新区育人中学	基于“铁军精神”培育的多维德育课程建设的实践
57	卢 洁	浦东	浦东新区康桥实验小学	“慧德三字口诀”分阶段螺旋式培养的实践与研究
58	邱丽萍	嘉定	嘉定区新成路小学	依托区域课程校本实施家校共育学生良好劳动习惯的创新研究
59	闵 慧	松江	松江一中	走班制背景下提升高中班级归属感的实践研究
60	谷 良	松江	松江一中	中华优秀传统文化层进式浸润内高班教育的实践研究
61	王 岩	松江	松江区佘山外国语实验学校	服饰文化礼仪德育课程的构建与实践研究
62	任 苒	松江	上海外国语大学松江外国语学校	“人文松江”文化空间新布局下的小学德育活动设计研究
63	王丽芳	青浦	青浦区华新小学	开发足球德育课程，推进校园足球与德育深度融合的实践研究
64	罗 威	奉贤	奉贤区肖塘小学	农村小学“京剧进校园”校园文化建设的实践研究报告
65	胡容鹰	奉贤	奉贤区曙光中学	基于“大道课程”的区域高中校外实践育人模式的实践与探究
66	袁 慧	崇明	崇明区建设小学	农村小学隔代家庭教育指导的研究
教学专项				
1	杨 岚	杨浦	杨浦区教育学院	青春期教育与语文学科融合的探索与实践——以初中语文爱情单元为例
2	郭 娟	杨浦	复旦大学附属中学	大中小德育一体化背景下中学党团建设的整体架构和实践路径研究

3	顾伟毅	虹口	虹口实验幼儿园	幼儿品格培育视域下环境支持系统的开发研究
4	李 琰	虹口	虹口区教育局	思政课学生宪法意识培育的一体化实践研究
5	张 伟	浦东	浦东新区教育局	区域中小学德育工作质量评估的实践研究

公示期自即日起至 10 月 18 日，凡对以上结项评审结果有意见的单位或个人，请及时以书面形式向市学生德育中心反映。

联系人：黄复生；联系电话：64163945。

上海市学生德育发展中心

二〇二一年十月十四日

