**第6周教育发展研究中心通知**

**★温馨提示：**

1.疫情期间，参加活动的老师请确保本人随申码、行程码为绿码；进入校园请配合测量体温，并戴好口罩；

2.因学院车位有限，请尽量绿色出行；

3.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟；

4.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类。

**通知一：**

**市哲社课题《基于学校评价的区县教育治理能力建设研究》**

**子课题预结题鉴定准备通知**

为了进一步推进市哲社课题《基于学校评价的区县教育治理能力建设研究》的结题工作，提高子课题对总课题的贡献率，经研究决定，定于10月中旬，召开市哲社课题结题工作推进会议暨子课题结题会议（具体时间再通知）。**请未结题的5个子课题承担人（见附件1）**认真梳理研究过程，整理研究资料，依据总课题的要求总结提炼研究成果。同时，认真填写“课题终结登记表”（附件2），撰写课题结题报告，审核课题组主要成员名单（人数不得超过8名，将在结题证书中注明），做好结题的相关工作。

**奉贤区教育学院教育发展研究中心**

**2021年9月24日**

**附件1：** **市哲社课题子课题预结题名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课题**  **单位** | **负责人** | **课题名称** |
| 解放路幼儿园 | 顾春华 | 基于评价的幼儿园教师发展培养机制适宜性研究 |
| 明德外国语小学 | 胡爱花 | 基于绿色评价指标改进课堂教学的行动研究 |
| 新寺学校 | 秦丽斌 | 基于学科核心素养的多元化教学评价的实践与研究 |
| 曙光中学 | 程立春 | 基于现代学校制度建设提升学校治理能力的实践研究 |
| 教育学院 | 张 珏 | “一体两翼”区域心理健康教育课程设计与辅导实践的研究 |

**附件2：**

课题编号：

奉 贤 区 教 育 科 学 研 究

**课 题 终 结 登 记 表**

课题名称

承 担 单 位

课题负责人

课题组主要成员

终 结 日 期

2020年11月修订

填表说明

本表格为区级教育科研课题结题所用，由承担区级项目研究负责人，根据表中内容如实填写。

本表格最后部分的成果鉴定意见，由区科研管理部门统一组织验收，根据验收结果，由验收组负责填写，一式3份：一份学校科研室存档；一份课题负责人保存；一份报送区教育学院教育发展研究中心。

区科研管理部门以此为主要依据，对结题鉴定通过者（合格以上），发放结题证书。

－1－

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题负责人 | | 姓 名 | | 单 位 | | | | 职 称 | 专 业 | |
|  | |  | | | |  |  | |
| 主要研究人员数 | | 主要研究人员变化情况 | | | | 主要研究人员职称数 | | | 参与研究  人 员 数 | |
| □ □ | | 1、有 2、无 □ | | | | 1、高级□ 2、中级□  3、初级□ | | | □ □ | |
| 最  终  成  果  情  况 | 成果名称 |  | | | | | | | | |
| 成果内容  提 要 |  | | | | | | | | |
| 成果形式 | 1. 调查报告；2、实验报告；3、经验总结；4、情报综述；   5、教材教参；6、咨询报告；7、实施方案；8、其它。 □ | | | | | | | | |
| 第一作者  姓 名 |  | 是否  发表 | |  | | 刊物或出版社  名 称 | | |  |

―2―

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶  段  成  果  ⌒  一  ︶  情  况 | 成果名称 |  | | | 完 成 时 间 | |  |
| 成果内容  提 要 |  | | | | | |
| 成果形式 | 1、调查报告；2、实验报告；3、经验总结；4、情报综述；  5、教材教参；6、咨询报告；7、实施方案；8、其它。 □ | | | | | |
| 第一作者姓 名 |  | 是否  发表 |  | 刊物或出版社名 称 |  | |
| 阶  段  成  果  ⌒  二  ︶  情  况 | 成果名称 |  | | | 完 成 时 间 |  | |
| 成果内容  提 要 |  | | | | | |
|
| 成果形式 | 1. 调查报告；2、实验报告；3、经验总结；4、情报综述；   5、教材教参；6、咨询报告；7、实施方案；8、其它。 □ | | | | | |
| 第一作者姓 名 |  | 是否  发表 |  | 刊物或出版社  名 称 |  | |

―3―

**成果鉴定**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选题的价值与意义、研究过程的科学性和实践性、成果的创新性和推广性等。 | | | |
| 鉴 定 人 | | | |
| 姓 名 | 职 称 | 单 位 | 签 名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

―4―

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 课题编号： | 课题负责人： | |
| 课题所在学校： | | |
| 小组鉴定初步结论 | 鉴定结果（通过、应修改、不通过）： | | |
| 鉴定小组组长签名： | | 鉴定日期： |
| 课  题  终  结  的  审  查  意  见 | 区教育发展研究中心意见（优秀、合格、不合格<延期一年再鉴定>）：  盖章  年 月 日 | | |
| **备**  **注** | **课题负责人、课题组成员、课题题目变更情况说明：**  1.课题负责人变更情况（写明变更事由和结果）  （1）课题负责人姓名变更：  （2）课题负责人单位变更：  2.课题组成员变更情况（写明变更事由和结果）  3.课题题目微调情况（写明变更事由和结果）  填表人签名：  填表日期： | | |

**通知二：**

**第九届上海市中小学德育研究协会**

**课题结题工作的通知**

各中小学校:

根据《上海市中小学德育研究协会课题管理办法》，现就第九届德育课题结题工作通知如下：

一、结题要求

课题结题应符合下列要求：一是“新”，即结合新形势新要求、研究新情况新问题、提出新见解新思路；二是“实”，即源自德育实践，论证过程务实、提供材料详实、政策建议求实、文风简洁平实；三是“中”，即中规中矩，符合结题规范，报告详略得当，延展合乎逻辑，重点聚焦集中，主题突出，亮点鲜明，操作性强。

二、结题程序

1.课题负责人填写《结题鉴定表》(见附件1)，经所在单位审核同意盖章后提交奉贤区教育学院德育研究室。

2.德育研究会对课题进行统一预验收，填写《结题汇总表》和结题验收情况报告。统一送报上海市中小学德育研究协会。

3.协会组织学术委员会专家对预验收合格课题进行市级结题验收。通过市级验收的课题将有资格参加优秀德研成果评选，并择优公开出版。

4.对于无故不能正常完成研究或没有提前申请延期备案的课题，协会学术委员会将做撤项处理，并纳入课题黑名单，近三年内不予参加课题申报。

三、结题材料报送

（一）电子稿报送

申报结题的每位教师需上交《结题鉴定表》（详见附件：结题鉴定表）,电子稿上传至ftp://10.152.8.99/教育学院/教育发展研究中心/个人资料/戴嘉俊/上海市中小学德育研究协会课题结题

（二）纸质稿材料报送

1.《结题鉴定表》一式3份，其中原件1份，复印件2份。

2.其他反映研究成果的附件资料1份。

上述纸质稿材料于2021年11月8日前，报送给奉贤区教育学院发展研究中心戴嘉俊，德研室将统一根据上交的《结题鉴定表》和研究成果进行预验收，最后给予“是否结题”的鉴定。

联系人：宋华（13524740623）、戴嘉俊（17721307989）

附：奉贤区第九届上海市中小学德育课题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位** | **课题名称** |
| 1 | 戴宏娟 | 奉贤区教院附小 | 整合多元服务平台提升学校家庭教育  指导实效的实践研究 |
| 2 | 褚红辉 | 奉贤区江海一小 | 开发校本研训课程提升教师家庭教育  指导能力的实践研究 |
| 3 | 胡菊芳 | 奉贤中学 | 基于项目化学习的高中劳动教育  课程开发与实施的行动研究 |
| 4 | 宋海英 | 奉贤中学 | 基于项目化管理的班级文化  提升学生领导力的实践研究 |
| 5 | 杨彬 | 奉贤区肖塘中学 | 基于“晓黑板”APP构建家校互动  新模式的实践研究 |
| 6 | 陆叶青 | 上海市奉贤区平安学校 | “自教育”理念下“小先生制”  德育模式的实践研究 |
| 7 | 胡雯漪 | 奉贤区实验小学 | 以活动育人为途径建设“乐活 乐学  乐助人”的班集体的实践研究 |
| 8 | 顾晓霜 | 奉贤区解放路小学 | 家班共育理念下“被拒绝儿童”  沟通能力提升的实践研究 |
| 9 | 金秋逸 | 奉贤区曙光中学 | 红色理想信念教育融入学科  德育体系的实践研究 |
| 10 | 张菊英 | 奉贤区育贤小学 | “贤文化”引领下帮助孩子实现美好心愿的家长学校课程开发与研究 |
| 11 | 王晓岚 | 奉贤区南桥小学 | 运用小学《道德与法治》历史知识强化中华优秀传统文化教育的实践研究 |
| 12 | 李永卫 | 奉贤区奉浦中学 | 基于家长教育需求的家校共育的实践研究 |

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2021年9月29日

**附件1**

**上海市中小学德育研究协会第九届课题**

**结 题 鉴 定 表**

**课题类别**

**课题名称**

**课题负责人**

**所在单位**

**填表日期 年 月 日**

**上海市中小学德育研究协会学术委员会**

二〇二一**年九月**

**负责人的承诺：**

我承诺对研究成果各项内容的真实性负责，遵守学术规范，坚持研究成果原创性。上海市中小学德育研究协会学术委员会有权使用本表及研究最终成果的所有数据和资料。

申请人（签章）：

年 月 日

　说　 明

1、本表用计算机认真如实填写，相关表格可自行加长。

2、本表纸质稿报送一式3份（其中1份原件，2份复印件），并同电子稿版本送发至本区教育学院德研室。

3、填写过程中若有其它不明事项，请与本区教育学院德研室德研员联系或与上海市中小学德育研究协会联系。

4、上海市中小学德育研究协会通讯地址：上海市龙华中路200号南洋中学内。邮政编码：200032。联系人：赵士家，联系电话：13916566137。

**一、数据表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 预期成果形式 | |  | | | | 最终成果形式 | | | | |  | | | | |
| 计划完成时间 | | 年 月 日 | 实际完成时间 | | | 年 月 日 | | | | | 申请鉴定时间 | | | | 年 月 日 |
| 成 果 字 数 | | 千字 | 报送成果套数 | | | |  | | | | 是否计划出版 | | | |  |
| （计划）出版时间、单位 | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 课题负责人及课题组主要成员简况 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课题负责人 | 姓 名 |  | | 性 别 |  | | | 民 族 |  | | | | 出生日期 | 年 月 | |
| 所在单位 |  | | | | | | 行政职务 |  | | | | 专业职务 |  | |
| 研究专长 |  | | | | | | 学 历 |  | | | | 学 位 |  | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | | | | | 邮政编码 |  | |
| 联系电话 | （手机） | | | | | | E-mail | |  | | | | | |
| （ 办 ） | | | | | |
| 课题组  主  要  成  员 | 姓 名 | 单 位 | | | | | | | | 专业职务 | | 承担任务 | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
| 注：主要成员按研究成果实际贡献顺序填写，将作为结题证书参加人员的依据。 | | | | | | | | | | | | | | |

**二、核心成果**

|  |
| --- |
| “核心研究成果简介”是结题的必需材料，供介绍、宣传、推广成果使用，须包含以下内容：  **一、课题研究的基本概况**  主要介绍课题研究的背景、目的、意义。（100-200字）  **二、课题研究的重点难点**  主要介绍课题研究希望重点突破内容和研究实施开展过程中遇到的难点内容，要具有针对性和层次性。以条目形式列出2-5条重点难点内容，不需展开。（100-200字）  **三、课题研究的亮点**  重点从课题研究方法、研究过程、研究成果等方面介绍课题研究的创新之处。要写实，避免抽象概括性内容；同时要和课题研究重点、难点有所区别。以条目形式列出列出2-4个方面即可。（100-200字）  **四、课题研究的主要成果**  重点介绍研究成果的重要观点或对策建议，内容要层次清楚、观点明晰、用语准确、文风平实，要有实质性内容，不得简单排列总报告篇章目录。此部分详写，以条目形式列出。（2000字左右）  课题负责人（签章）：    年 月 日 |

注：本栏可加页。

**三、总结报告**

|  |
| --- |
| 主要内容提示：1.课题预期研究计划的执行情况；2.研究的重点与难点、研究亮点、研究主要结论与观点；3.研究的突破性进展，研究方法的主要特色与创新；4.成果的学术价值和应用价值以及社会影响和效益；5.成果存在的不足或欠缺，尚需深入研究的问题等。6.字数要求：5000-10000字。 |

注：本栏可加页。

**四、课题组的主要阶段性成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 成果名称 | 成果形式 | 作 者 | 出版社及出版时间 或发表刊物及刊物年期 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

注：（1）课题组的主要阶段性成果，请按课题负责人、课题研究任务主要承担者、课题组一般成员的顺序填写。可加行、加页。（2）主要阶段性成果的重要转摘、引用和应用情况可加页说明。

**五、所在单位审核意见**

|  |
| --- |
| 主要内容提示：主要是该研究是否达到课题申请书的相关要求；课题管理工作是否符合所在单位的有关规定等  公 章  年 月 日 |

**六、区德育研究室或专业委员会审核意见**

|  |
| --- |
| **公 章**  **年 月 日** |

**七、上海市中小学德育研究协会学术委员会审批意见**

|  |
| --- |
| 主要内容提示：本课题最终鉴定结题意见和结题等级  **公 章**  **年 月 日** |

**通知三：**

**2021年上海市家庭教育指导课题结题论证活动通知**

**各家教课题负责人：**

为了保证家教课题研究成果的质量，提升奉贤区家庭教育指导实验基地学校家庭教育指导工作与研究水平，奉贤区教育学院家教中心将于**10月12日**在**爱贝早教中心**组织开展上海市家庭教育指导课题的结题论证活动。各课题负责人认真梳理研究过程，总结教育教学与管理等方面的有效经验，尽力完善研究成果，充分做好结题准备工作，并填写“上海市家庭教育研究规划课题结题申请表”（附件1）。

上午结题论证专家：史国忠（外区）、 宋华、何文

下午结题论证专家：陈玉华（外区）、 宋华、何文

相关课题与具体时间安排如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位 | 课题  负责人 | 课题名称 | 时间  安排 |
| 1 | 邬桥幼儿园 | 潘伟华 | 利用“贤文化“资源开展幼儿园家庭环保教育的时间与研究 | 10月12日  上午9:00开始 |
| 2 | 南中路幼儿园 | 周晓微 | 活用“幼教365”平台促进家庭形成良好亲子关系的实践研究 |
| 3 | 奉浦幼儿园 | 姜迎春 | 家园合作开展“快乐星期五“亲子活动的实践研究 | 10月12日  下午13:00开始 |
| 4 | 阳光外国语学校 | 王诗晗 | 青春期逆反心理状况及家庭教育教养方式指导的研究 |
| 5 | 爱贝早教中心 | 黄莉莉 | 0-3岁婴幼儿家庭中亲子阅读现状的调查研究 |

此次结题活动需提供的相关材料（纸质稿）：

1．结题申请表（见附件1） **1份**

2．课题结题报告及相关附件 **4份**

课题结题活动联系人：张怡菁 15000575052

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2021年9月28日

**附件1**

**课题编号：**

**上海市家庭教育研究规划课题结题申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | |  | | | | | | |
| 课题负责人 | |  | 课题立项时间 | | | |  | |
| 工作单位 | |  | | | | | 邮编 |  |
| 联系地址 | |  | | | | | 电话 |  |
| 手机 | |  | 电子邮箱 | | |  | | |
| 课题成果内容概要（包括成果的价值，推进的情况，达到的预期目标，是否解决课题提出的关键问题及产生的实效等，500字） | | | | | | | | |
| 单位  意见 | 单位签章  年 月 日 | | | 区县  意见 | 区县教研员签章  年 月 日 | | | |
| 上海市专家鉴定意见：  年 月 日 | | | | | | | | |

上海市教科院普教所家庭教育研究与指导中心编制2013.5

**通知四：**

**关于开展“教育科研高质量发展的实践智慧”征文通知**

各中小学、幼儿园、职成校及局直属单位：

激发区域和学校科研活力，创新教育科研范式与型态，指导与培育高品质科研成果，有效引领学校和教师发展，是教育科研高质量发展的内在表现。为了发掘、总结和提炼近年来区域和基层学校在管理、指导与培育方面的优秀经验，深化理念理论探索和方法策略创新，推进新成长的教师行动研究，特举办“教育科研高质量发展的实践智慧”征文活动。

**一、参加对象**

区教育科研员、中小幼校园长、科研负责人和教师。

**二、选题参考范围**

围绕“教育科研高质量发展”主题，整理和呈现在科研管理、指导和成果培育等方面的创新探索和实践经验。

——区域及学校在科研管理（如制度建设、课题管理、队伍培养、组织创新、科研评价、文化建设、活动设计、合作网络建设等）方面的实践智慧。

——区域科研员在教育科研指导（如科研培训课程、课题过程指导、蹲点指导等）方面的实践智慧。

——区域和学校在优秀成果培育（如区域重大课题运作、学校龙头课题运作、教师个人课题、研究范式及方法有效应用、成果提炼方式创新等）和推广、转化与深化方面的实践智慧。

**三、注意事项**

1.文体不拘，可以是学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等各种表述形式。需有摘要、关键词。如有引用需按照学术规范注明来源和参考文献。

2.篇幅一般以4000—8000字为宜。

3.未在省市级以上报刊杂志上公开发表。严禁抄袭。

4.各单位科研室择优向区教育科研管理部门推荐2至4篇文章参评。

5.截稿日期为2021年11月30日。

**四、材料报送**

1.各单位将文章的纸质稿（文章一式三份，学校汇总表一份）报送区教育学院教育发展研究中心顾婧老师（联系电话13817750067），电子稿（文章和汇总表）打包上传至区教育学院FTP/教育发展研究中心/实践智慧征文相关学段文件夹内（校名为打包文件名）。

2.区教育科研管理部门将评出若干等第奖,再择优推荐优秀文章报送到上海市教育科学研究院普通教育研究所参评。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2021年9月25日

**附件：**

**“教育科研高质量发展的实践智慧”征文学校汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 作者 | 题目 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |