教育培训管理中心第十三周通知

★来教育学院参加活动注意事项：

1.学院车位有限，请参加活动的老师们绿色出行。

2.学院是上海市无烟单位，来院参加活动的老师们请勿吸烟。

**通知一：**

**关于第七轮“上海市教师培训市级共享课程”申报工作的通知**

各基层单位：

由于市里关于第七轮市级共享课程申报工作的正式通知尚未发布，因此有意向参加第七轮市级课程申报的教师暂时参考第六轮的申报表格和要求来进行申报准备，如有疑问可联系培训管理中心吴维平老师。

第六轮的申报附件：

* 附件1 上海市教师培训市级共享课程申请表.docx
* 附件2 上海市教师培训市级共享课程填表说明.docx

**通知二：**

各基层单位：

**关于奉贤区2021年青年教师书法培训班招生通知**

1. **指导思想 ：**

为了提升我区青年教师的书法文化水平和实践能力； 认真贯彻落实《教育部关于加强中小学书法教育的意见》和我市相关文件精神，使教师在教学中能有效的培养学生正确、 规范、 美观地书写祖国文字， 并形成良好的书写习惯。特制定奉贤区青年教师书法培训活动方案。

**二、 培训对象**

全区中、小、幼学校中工作1-5年的教师(每校一名)。

三、 培训方式

1 ．合理调配时间， 每两周集中进行一次培训。

2． 书法训练以教师讲授、 演示、 辅导、 作业、 定检查等形式结合进行， 重点是在辅导后的自我练习。

四、培训内容：

以楷书为主其他书体为辅；解决书法的用笔、结构章法；在训练的同时，鼓励帮助学员参加相应的书法展，以展促练。

五、培训时间、地点：五月下旬在教育学院开始。

六、报名方式：本人自荐和单位推荐相结合（每校一名），填好报名表，单位盖章有效。报名表电子稿上传至FTP：//10.152.8.99/教育学院/培训中心/2021青年教师书法培训文件夹。纸质稿开班当天上交。

报名截止时间：2021年5月21日。

附件1：

奉贤区青年教师书法培训报名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | | |
| 姓 名 |  | 邮政编码 |  |
| 性别 |  | 年龄 |  |
| 所属学科 |  | 手 机 |  |
| 教龄 |  | 邮箱地址 |  |
| 是否有书法基础 | □是 □否 | | |
| 单位意见 | 签名（盖章）：  2021年 月 日 | | |

备注：请报名的教师持此表（盖章）开班报到，电子稿提前发送到指定文件夹。

**通知三：**

各基层单位：

2021年奉贤区五年期教师教育教学能力考核笔试已完成，第二阶段课堂教学能力考核的具体安排如下：

一、5月12日下午公布课堂教学考核的课题与上传操作流程，网址 [ftp://ftp.fx.edu.sh.cn/教育学院/培训中心/2021](%20ftp://ftp.fx.edu.sh.cn/教育学院/培训中心/2021)年五年期教师考核。

二、从5月13日8:00开始，至5月21日晚上23:00，各学校（幼儿园）按照考核分组信息，在区云课堂平台上由各校云平台管理员按相应组别上传课堂实录及教案，在区级云课堂评选中心相应模块进行线上报名，考核分组信息见本通知附表。

三、课堂实录的拍摄要求是：

（一）课例前期拍摄要求

1.授课时间：初高中40分钟、小学35分钟、幼儿园（小班20分钟、中班25分钟、大班30分钟）。

2.授课场景：选用演播或录播教室场景。若选用真实教室时注意光线（日光或灯光）的统一和音频的混响，防止附近噪音和日光灯交流声响的干扰。尽量均匀用光。教学设备如实物投影仪、大屏幕等摆放位置要有利于拍摄。

3.单机位拍摄要照顾好板书、教师、媒体的选景位置。多机位拍摄（两台或以上专业摄像机），以便后期编辑时随时调用。

4.录音：有条件的学校,教师必须使用无线话筒，如没有,请选用隔音效果较好的教室进行拍摄。

5.课件拍摄：将电脑信号分频后，通过信号线直接送进切换台，供导演切换。也可以通过录屏软件直接录制，后期作为视频信号与摄像机信号进行切换。

6.使用移动录播、云录播等直接录播系统录制的课堂教学录像必须经过必要的后期剪辑处理。

（二）课例后期制作要求

1.录像课例结构：录像课例分课题、教师简介（可选）、教学目标、教学实录和片尾五大部分。课题包含：教材版本、年级、执教课题、学校、授课教师，时间为10秒以内。教学目标：定位合理，描述清晰、恰当，合理体现三维目标。课题、教师简介（可选）、教学目标三屏时间控制在60秒以内，可用音乐铺垫。

2.课堂教学视频片段视频格式：

画面宽高比16:9、视频H.264编码、分辨率720P、帧率25帧/秒、视频码率1.5 Mbit/s、画面宽高比16:9；音频AAC编码、码率128kbps、采样频率48kHz，音频幅度控制在-10dbfs左右、不得低于-20dbfs，双声道、左右声道相同；视频格式建议MP4格式，文件大小不超过2G

特别说明：务必按照分组信息进行线上报名，否则不予评审。请各校师干训分管领导负责此项工作的落实。

**附：2021年奉贤区五年期教师课堂教学能力考核分组**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **组别** | **学科分组** |
| 1 | 小学语文 | 小学语文 |
| 2 | 小学数学 | 小学数学 |
| 3 | 小学英语 | 小学英语 |
| 4 | 小学文科综合 | 小学美术 |
| 小学自然 |
| 小学心理 |
| 5 | 音体综合 | 小学音乐 |
| 小学体育 |
| 初中体育 |
| 高中体育 |
| 6 | 中学语文 | 高中语文 |
| 初中语文 |
| 7 | 中学数学 | 高中数学 |
| 初中数学 |
| 8 | 中学英语 | 高中英语 |
| 初中英语 |
| 9 | 中学理科综合 | 初中物理 |
| 初中化学 |
| 初中信息科技 |
| 10 | 中学文科综合 | 高中历史 |
| 初中历史 |
| 初中地理 |
| 11 | 学前教育 | 学前教育 |

**通知四：**

**关于2021年校本研修经费资助审核通过项目的通知**

各基层单位：

日前，各单位根据“校本研修资助项目实施操作流程”做好了校本研修资助项目的申报工作，专家和中心老师及时做好了项目的评审工作。本次审核通过的课程纳入“十四五”学分管理，由于“十四五”学分平台未开放，项目的课程、班级管理数据等线上操作全部延期到9月，数据上传“十四五”新平台，线下工作按计划实施。

现将审核通过的项目公示如下：

**2021年校本研修经费资助审核通过项目**

**（学前组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** |
| 1 | 育秀幼儿园 | 生态科技园开展自然科学探究的项目化课程培训 |
| 2 | 邬桥幼儿园 | 美术集体教学活动促幼儿环保创意 |
| 3 | 奉浦幼儿园 | 幼儿园角色游戏中教师的观察、识别与支持 |
| 4 | 桃花源幼儿园 | 提高办园质量，幼儿园办园质量评价指南培训 |
| 6 | 海贝幼儿园 | “科学探究创新智慧”教师科学素养培训 |
| 5 | 实验幼儿园 | 基于主题背景下绘本阅读活动设计的时间研究 |
| 7 | 金蔷薇幼儿园 | 依托童话故事表演，培育“真”“善”“美”小贤人 |
| 8 | 金海幼儿园 | “亲亲自然”园本课程下-教师班本化中的自然探索执教能力提升培训 |
| 9 | 待问幼儿园 | 聚焦《指南》解读与实践，助推职初教师专业成长 |
| 10 | 绿太阳幼儿园 | 户外游戏观察与识别能力的提升 |
| 11 | 奉城幼儿园 | 优化园本课程实施方案，提升教师课程执行能力 |
| 12 | 新贝幼儿园 | 创意美术活动中教师专业能力的提升 |
| 13 | 新南幼儿园 | 聚焦结构游戏研修，促进教师专业成长 |
| 14 | 金池塘幼儿园 | 教师走进幼儿游戏能力的培训 |
| 15 | 青青草幼儿园 | 基于“贤韵书香”的阅读特色课程培训 |
| 16 | 青苹果幼儿园 | 棋趣活动中幼儿思维品质的培养 |
| 17 | 九棵树实验幼儿园 | 教师艺术提升培训 |
| 18 | 金汇幼儿园 | 幼儿教师礼仪培训 |
| 19 | 思齐幼儿园 | “礼悦贤师”培养机制下的教师国学素养培训 |
| 20 | 青村幼儿园 | “民俗音乐与舞蹈活动”实施能力提升培训 |
| 21 | 肖塘幼儿园 | 依托创意布玩，提升教师专业素养 |
| 22 | 星辰幼儿园 | 加强乒乓特色实践研修，提高教师教育教学水平 |
| 23 | 月亮船幼儿园 | 幸福教师成长课程 |
| 24 | 金麦穗幼儿园 | 创意彩墨培训 |
| 25 | 聚贤幼儿园 | 角色游戏中的幼儿行为观察与识别 |
| 26 | 聚贤幼儿园 | 教师信息技术应用能力提升培训 |
| 27 | 小森林幼儿园 | “自然物在幼儿园教育中的运用”实施能力提升培训 |
| 28 | 江海幼儿园 | 资源联盟体内教师学习活动设计与实施研究 |
| 29 | 金铃子幼儿园 | 基于核心经验的幼儿运动活动组织与实施 |
| 30 | 金铃子幼儿园 | 优化园本课程实施方案，提升课程领导力 |
| 31 | 四团幼儿园 | 集体活动有效性的组织与实施 |
| 32 | 海湾幼儿园 | “品味绿色 乐享生活”创意艺术课程培训 |
| 33 | 海湾幼儿园 | “绿色环保”创意美术生活化培训 |
| 34 | 古华幼儿园 | “阅读润童心”教师美育培训 |
| 35 | 金豆豆幼儿园 | 聚焦“木玩美术活动”研修，促进教师专业成长 |
| 36 | 金阳幼儿园 | 依托儿童视角，开展幼儿园办园质量评价指南培训 |
| 37 | 小蜻蜓幼儿园 | 幼儿园京剧艺术教育培训 |
| 38 | 绿叶幼儿园 | 基于《评价指南》下的幼儿行为观察专题培训 |
| 39 | 满天星幼儿园 | “游戏中基于观察的识别与支持”教师专业能力培训 |
| 40 | 解放路幼儿园 | 幼儿园创意艺术教育 |

**（小学组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** |
| 1 | 洪庙小学 | 2021教师新成长培训之新五项修炼提升课程 |
| 2 | 明德外国语小学 | 小学主题式综合活动课程开发、设计、实施能力的培训 |
| 3 | 明德外国语小学 | 小学教师信息技术应用能力提升工程2.0校本培训 |
| 4 | 育贤小学 | 小学主题式综合活动开发与实践能力提升 |
| 5 | 塘外小学 | 提高青年教师课堂教学时效性研究 |
| 6 | 解放路小学 | “五育融合”视域下提升教师育德能力的实践研究 |
| 7 | 解放路小学 | 小学语数英校本题库的研究与建构 |
| 8 | 头桥小学 | 提升教师基于项目化学习的《水乡麦钓》课程领导力的校本研修 |
| 9 | 奉贤中学附属小学 | 明亮教育之新手教师研训课程 |
| 10 | 肖塘小学 | 推动教师专业自觉持续新成长的策略研究 |

**（中学组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** |
| 1 | 奉贤中学 | 基于项目化学习深化潜能教育的教学范式的行动研修 |
| 2 | 奉贤中学附属南桥中学 | 学科单元教学设计 |
| 3 | 奉贤中学附属南桥中学 | 以主题教研为抓手，提高教师专业素养 |
| 4 | 光明学校 | 教师信息技术能力提升之路——混合式教学设计与实施 |
| 6 | 光明学校 | 翰墨雅韵国粹盈香——教师书法训练与创作（软笔） |
| 5 | 曙光中学 | 承红色精神 育特色教师——曙光中学特色教师培育 |
| 7 | 肖塘中学 | 提升教师育德能力发挥课程育人功能的实践 |
| 8 | 洪庙中学 | 信息技术助推智慧教学 |
| 9 | 致远高级中学 | “双新”实施的校本化 |
| 10 | 四团中学 | 四团中学教师“学习领导力”提升校本研修 |
| 11 | 青溪•青村联合中学 | “青溪源”教师工作室教师项目化学习培训 |
| 12 | 实验•崇实联合中学 | 提升教师美育素养 |
| 13 | 古华中学 | 古华中学“提升中学教师命题能力”培训 |
| 14 | 奉城第二中学 | 立足有氧课堂 促进专业成长 |
| 15 | 景秀高级中学 | 利用极课、好分数提高效率实现精准化教学的实践 |
| 16 | 金水苑中学 | 基于学校课程改革项目“小先生制”教学模式的培训 |
| 17 | 星火学校 | 基于学情的序列化微课设计与制作 |
| 18 | 平安学校 | 基于课程评价与标准提升教师单元教学设计力 |
| 19 | 柘林学校 | 海塘文化综合实践活动 |
| 20 | 华亭学校 | 单元整体设计下的课堂教学能力提升 |
| 21 | 庄行学校 | 依托优质资源提升教师专业发展水平项目 |

教育培训管理中心

2021年5月12日