**第6周教育发展研究中心通知**

**★来教育学院参加培训时请注意：**

1.学院车位有限，请参加培训的老师们绿色出行；

2.学院是上海市无烟单位，来院培训的老师们请勿吸烟。

**通知一：**

**关于2021年度区级一般（含区青年教师研究项目）**

**及校级课题中期成果交流与研讨的通知**

**各中小幼及局有关直属单位科研室**：

为进一步加强区、校级教育科研项目的中期管理，发挥学校科研室职能，指导和推进课题中期研究，交流和分享课题中期成果，经研究决定，于2021年4月组织开展针对2020年度立项的区级一般（含区青年教师研究项目）和校级课题的中期成果交流与研讨活动。（区级重点和市级课题的中期交流与研讨，依然以学段中期研讨与展示的形式进行，具体时间由学段科研员和学校一起商定）。区级一般课题（含区青年教师研究项目）和校级课题的中期成果交流与研讨要求如下：

1．请各单位科研室督促本单位相关课题负责人根据项目申请书和开题论证意见，认真做好研究工作的阶段性成果梳理和总结工作，指导撰写课题研究中期报告，整理阶段性研究资料，填写中期成果交流反馈表中的有关内容（《反馈表》见附件1）。

2．学校科研室组织安排的指导老师（可以邀请联盟体单位科研室主任或区域有关学科专家）不得少于3位。参与中期成果交流的各项目负责人，应自始至终全程参加本次交流活动，认真学习借鉴其他科研项目负责人交流的长处和指导老师的点评、指导。

3．课题负责人在参与中期交流与研讨时，请带好项目申请书、开题论证表、中期报告文本（论证组成员每人一份），并完成“中期成果交流反馈表” 的填写（一式三份）。论证指导组成员应针对课题负责人提出的研究困惑及课题如何进一步深入推进等方面，提出切实的指导性建议。

4．中期成果交流与研讨后，课题研究负责人应依据论证组意见，修改阶段性研究成果，梳理后续研究思路。学校科研室负责人填写好有关指导意见以及本次科研活动记录表（记录整体指导活动情况）（见附件2），并收集好相关资料，即**活动记录表、课题中期报告、课题交流反馈表（**校级课题报告和反馈表由学校存档，不用上交）统一于**2021年4月30日之前**上交一份给区教育学院教育发展研究中心顾婧老师（教育学院5号楼404室）。

5．中期成果交流与研讨活动的有关资料积累将作为课题结题鉴定和学校教育科研发展水平评价的重要依据之一，希望有关学校科研室主任和各课题组负责人予以重视并加以保存。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2021年3月24日

**附件1**：

**奉贤区课题（项目）研究中期成果交流反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | |  | | | | | | | | |
| **项目级别** | |  | **负责人** |  | | | **立项编号** | |  | |
| **负责人单位（盖章）** | |  | | **研究时间** | | | **从 年 月至 年 月** | | | |
| **指导组人员** | |  | | **指导时间** | |  | | **地点** | |  |
| **中 期 研 究 成 果 概 要** |  | | | **变更说明（没有填“无”）** | 1.课题负责人变更事由和说明：  原课题负责人签字：  变更日期：  2.课题组成员变更事由和说明：  现课题负责人签字：  变更日期：  3.课题题目、计划内容等变更说明：  变更日期： | | | | | |
| **指 导 组 反 馈 意 见** | **评价：** | | | | | |
| **指导组组长签名：** | | | | | |

注：此表用A4纸，一式三份，一份给项目研究主持人，一份由学校教科室归档，一份交奉贤区教育学院教育发展研究中心科研管部门。

**附件2：**

**科研活动记录表**

**科研活动名称：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 |  | | |
| 活动时间 |  | 活动地点 |  |
| 出席对象 |  | | |
| 主办单位 |  | 活动规模 |  |
| 活动简要： | | | |
| 活动总结与反思： | | | |
| 填表人员： 填表时间： | | | |

说明：

1.“活动规模”一栏应注明“校级”或 “区级学段”或“区级跨学段及以上”；

2.“活动简要”一栏，应写明活动的主要过程、研讨的主要观点以及重要的指导意见或建议；

3.“活动总结与反思”可简要写上活动效果、存在问题与改进设想。

**通知二：**

**心理通知1**

时间：4月1日（周四）上午9:00-10:30

内容：中学段心理学科教学设计评比

地点：学院3号楼101

对象：全区初高中心理教师  **王诗晗**

注意事项：

1. 请教师带好黑色水笔和学生心理健康自助手册（教材）。
2. 请教师戴好口罩，配合体温检测。
3. 学院车位紧张，请绿色出行。

**通知三：**

**心理通知2**

时间：3月26日（周五） 下午1:30-15:30

内容：心理剧工作坊活动彩排

对象：奉贤区青春心理剧社部分成员

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 | 序号 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 帕丁顿双语学校 | 翁燕岚 | 7 | 华亭学校 | 王一萍 |
| 2 | **阳光外国语学校** | **王诗晗** | 8 | 江海一小 | 张怡菁 |
| 3 | 肖塘中学 | 侯陈昊 | 9 | 星火学校 | 钱华 |
| 4 | 奉城高级中学 | 臧群 | 10 | 华亭学校 | 钱彩群 |
| 5 | 胡桥学校 | 徐娇妍 | 11 | 实验中学 | 沈春燕 |
| 6 | 肇文学校 | 马丹 | 12 | 肖塘小学 | 张晓燕 |

地点：奉贤区思言小学报告厅

小提示：1. 参加本项培训请务必全勤出席。2.自行带好水杯

**通知四：**

**奉贤区职初骨干班主任培训班开班活动通知**

**时 间：**3月30日（周二）下午1：00

**内 容：**区职初、骨干班主任培训班开班暨首次专题培训

**地 点：**区教育学院4号楼二楼多功能厅（南桥镇菜场路1132号）

**参加对象：**1.“贤润杯”班主任基本功竞赛入围复赛名单（见附件一）；

2.2021年度区职初班主任培训班学员（见附件二）；**沈晨蕾**

3.2021年度区骨干班主任培训班学员（见附件三）。

**备 注：** 1.请培训班学员提前15分钟签到，领取培训资料；

2.请全体学员戴好口罩；

3.因学院车位紧张，请大家绿色出行；

4.“贤润杯”班主任基本功竞赛入围复赛老师于1至3排就座。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2021年3月23日

**附件一：“贤润杯”班主任基本功竞赛入围复赛名单**

**（小学组）**

明德外小 张 敏 解放路小学 顾晓霜 恒贤小学 陈艺伟

南桥小学 韩 笑 实验小学 胡雯漪 思言小学 尹怡雯

头桥小学 徐 瑆 青村小学 陈雨悦 钱桥学校 姚文翠

**（中学组）**

实验中学 张 媛 塘外中学 孙丽华 奉中附属南中 詹 晨

育秀学校 顾菊仙 奉贤中学 郭阿男 奉贤中学 朱春晖

致远高中 徐小花 致远高中 顾 静 曙光中学 朱瑨怡

**附件二：2021年度职初班主任培训班学员名单**

**第一组 组长：恒贤小学 殷梦芸**

解放路小学 周雨宁 南桥小学 孙如一 实验小学 龚旖宁

思言小学 钱晓芬 古华小学 曾项妮 古华小学 张卉夕

育贤小学 倪 悦 江海一小 王露洁 西渡小学 张越越

奉城一小 陆思佳 西渡学校 洪逸文 五四学校 余 佳

**第二组 组长：邬桥学校 费宵宵**

洪庙小学 姚玉蓉 四团小学 沈雨嘉 奉城二小 夏雨沁

海湾小学 杨 菲 肖塘小学 李冬梅 **阳光学校 沈晨蕾**

泰日学校 何燕雯 弘文学校 王 芸 华亭学校 夏文怡

帕丁顿双语 徐亚玲 平安学校 宋雨帆 星火学校 褚 依

**第三组 组长：崇实中学 杨 涛**

实验中学 袁幼琦 古华中学 朱思雨 待问中学 罗 婧

尚同中学 姚 磊 奉城二中 潘瑛紫 汇贤中学 陶悦阳

汇贤中学 倪婉玲

**第四组 组长：肖塘中学 张紫嫣**

洪庙中学 邵新美 四团中学 邵 洁 金水苑中学 褚一鸣

头桥中学 方桃红 华亭学校 吴予婕 钱桥学校 胡青青

肇文学校 王悦蝶

**第五组 组长：育秀学校 毛佳懿**

新寺学校 费雯英 邵厂学校 高莹莹 柘林学校 陈晓悦

庄行学校 陶 超 五四学校 张鑫磊 帕丁顿双语 杜 冉

**第六组 组长：致远高中 蔡梁帆**

奉贤中学 陆雨晴 致远高中 王艳丽 奉城高中 褚丹妮

景秀高中 胡百健 曙光中学 陈玉卿 曙光中学 黄圣怡

曙光中学 盛陈佳 曙光中学 徐 婷 师大四附中 寅 宵

**附件三：2021年度骨干班主任培训班学员名单**

**第一小组 组长** **奉教院附小 高嘉琪**

解放路小学 杨利 古华小学 花轶凡 南桥小学 唐雨嘉

恒贤小学 蒋舒静 实验小学 徐 娜 西渡小学 江金梅

江海一小 徐程魏 肖塘小学 倪 萍 育贤小学 周 琪

海湾小学 曹清逸

**第二小组 组长 思言小学 尹怡雯**

明德外小 莫婷婷 明德外小 姚玉兰 青村小学 陈雨悦

洪庙小学 王珠欢 奉城一小 王天悦 奉城二小 韩 艳

四团小学 周 霞 头桥小学 王筱青 塘外小学 姚 虹

**第三小组 组长 实验中学 袁紫依**

崇实中学 张 莉 汇贤中学 夏 楠 奉浦中学 韩 健

南桥中学 宋燕珺 头桥中学 蔡小莉 尚同中学 韩 瑾

奉城二中 徐 玉 洪庙中学 朱淑梅 金水苑中学谢怡沁

**第四小组 组长 古华中学 杨蓓蕾**

青溪中学 何嘉怡 青村中学 姚欢欢 肖塘中学 徐小红

待问中学 盛义岚 星火学校 张静雯 光明学校 夏张萍

泰日学校 裴方萍 肇文学校 唐凌怡 庄行学校 张 婷

**第五小组 组长 弘文学校 陈 夏**

育秀学校 闫昌英 华亭学校 陈丽芳 胡桥学校 丁 雯

西渡学校 杨 蕾 钱桥学校 徐雯佳 邬桥学校 刘子溱

新寺学校 陈怡萍 柘林学校 花振兴

**第六小组 组长 曙光中学 徐梦晓**

曙光中学 沈雨薇 曙光中学 杨 春 奉贤中学 朱春晖

致远高中 谢 婷 景秀高中 钱程远 师大四附中 高丽

平安学校 韩瑞平

通知五：

关于2021年度上海学校

德育“德尚”系列项目申报工作的通知

各中小学及有关单位:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会精神以及习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神，深化上海教育综合改革,推动德育研究攻坚克难、创新开展，促进人的全面发展，现将2021年度项目申报事宜通知如下：

一、项目类别

1.重点项目。主要侧重对本市德育改革与发展中的重点领域开展理论和实践创新探索，项目经费为2万元/项。

2.骨干项目。主要侧重对本市德育工作中亟需解决的重点、热点、难点问题开展研究探索，项目经费为1万元/项。

3.基础项目。主要侧重对在一线德育工作实践中的具体性、现实性、应用性问题开展研究探索，项目经费由项目负责人自筹。

“德尚”系列研究项目周期不超过2年，结项时限不超过2023年4月30日，请结合项目研究实际在申报书中自行勾选。

二、申报条件

在本市工作或居住的各级各类教育工作者、教育管理工作者和科研院所人员等，且从事德育相关工作，优先鼓励一线德育工作者开展多样化、个性化、特色化研究探索。

为保证研究质量，同一申报人本年度只能申报一个项目。凡近三年中未按要求顺利完成上海学校德育相关项目（包括上海市中小学德育研究协会课题或其他市级课题，含虽已结项但未交报告等材料）的负责人均不能参与本次申报(将进行专项审核)。近三年已经用来申报其他项目并被明确立项的选题，不得参与此次申报。

三、申报办法和程序

1.申报人可参考《选题指南》（附件1）确定研究角度，拟定研究题目；也可结合自身的研究基础和特长，自行拟定研究题目。选题要求以问题意识为导向，切口小，能够体现新时代德育发生的变化和特点，研究和解决实际教研中的问题，具有较强的现实意义和实践性。

2.各单位限申报1项，区教发中心将择优推荐10项上报市“德尚”系列研究课题管理领导小组办公室。

3.各单位将上报的课题《申报书》文本（附件2）6份（其中1份原件，5份复印件），递交给教发中心戴宏娟，并填写《申报汇总表》（附件3）连同《申报书》电子版，压缩发送至283967083@qq.com，邮件命名方式为“2021德尚+单位名”。

4.项目申报截止日期为2021年4月22日（周四），逾期不再受理。

附件：

1.2021年度上海学校德育“德尚”系列项目选题指南

2.上海学校德育“德尚”系列项目申报书

3.申报汇总表

奉贤区教育学院教发中心

2021年3月24日

附件1

2021年度上海学校德育“德尚”系列项目选题指南

专题一：推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑

主要聚焦习近平总书记在全国教育大会、学校思政课教师座谈会和纪念五四运动100周年大会上重要讲话精神，紧扣习近平总书记关于立德树人重要论述，从推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑、培育和践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化等角度，研究新时代德育工作的主要特点、内涵要求和有效途径。

◆选题参考：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究

2.习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校德育工作研究

3.新时代学校德育工作的特点及发展趋势研究

4.新时代德育工作有效性研究

5.新时代德育工作不平衡不充分问题研究

6.中华优秀传统文化阅读兴趣培养途径与方法研究

7.校内外革命文化教育活动设计及联动机制研究

8.新时代学生网络德育“智能化”引导应对机制研究

9.基于“红色基因”“文化自信”“生态文明”等中华优秀传统文化体验活动的指导体系研究

专题二：思政课改革创新与实践探索

聚焦习近平总书记在学校思政课教师座谈会上关于推进思政课要坚持“八个相统一”重要论述，围绕不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，研究推动思政课改革创新的着力点、有效途径、方式方法和机制保障。

◆选题参考：

10.大中小幼一体化德育课程体系有效衔接研究

11.德育顶层内容（政治认同、国家意识、文化自信、人格养成）与国家统编教材（道德与法治、历史、语文）的有效衔接研究

12.落实学科德育功能的生动实践与研究

13.区域或中小学开展“中国系列”课程建设的实践研究

14.中小学研学实践课程的探索与研究

专题三：德育教师队伍建设与发展

聚焦习近平总书记关于“四有”好老师重要论述，发挥教师“传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人”崇高使命，努力建设一支“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课教师队伍，把握好思政课教师关键作用，着力研究德育教师队伍建设和发展过程中的瓶颈问题和难点，充分发挥德育教师的积极性、主动性和创造性。

◆选题参考：

15.德育教师队伍培养机制研究

16.中小学班主任队伍梯队建设研究

17.中小学班主任工作评价机制研究

18.新时代德育教师思想政治状况研究

19.新时代德育教师核心素养研究

20.不同学段德育教师备课平台建设研究

专题四：中小学生成长成才

聚焦习近平总书记在全国教育大会上提出的“要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫”六个要求，研究新时代学生成长成才的特点和规律，促进学生核心素养提升和全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

◆选题参考：

21.新时代学生思想状况与行为特点研究

22.新时代少先队工作改革创新研究

23.新时代学生核心素养发展研究

24.新时代学生道德现状和成长需要研究

25.重大应急事件中学生网络行为特征与信息素养养成研究

26.新时代学生创新意识和实践能力培养长效机制研究

27.重大节假日开展学生主题教育活动规范化研究

28.教育现代化视角下学生德育发展评价研究

专题五：社会大课堂德育资源拓展

按照上海“三圈三全十育人”德育综改要求，从充分挖掘社会大课堂德育资源，发挥家庭、社会资源育人功能的视角，研究如何把思政小课堂同社会大课堂结合起来，提出协同配合、合力育人的切入点、方法途径和有效机制，让全社会担负起青少年成长成才的责任。

◆选题参考：

29.学校家庭教育指导内容、方法、途径和机制建设研究

30.校内外合力育人共同体建设的体制机制研究

31.红色基地建设中区域资源的整合开发与利用

32.社会实践基地岗位供给与高中学生适应的匹配度研究

33.学生社会实践育人方式的有效研究

专题六：心理健康教育与家庭教育

中小学心理健康教育，是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进中小学德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。家庭教育是学校教育和社会教育的基础，家庭对儿童良好行为习惯、思想品德、价值观的形成，健全人格培养等都具有基础作用。

34.重大应激事件下师生心理防护研究

35.学生心理危机预防与干预研究

36.科学有效的心理辅导方式方法研究

37.学校、家庭和社区心理健康教育网络和协作机制探究

38.心理健康教育服务体系研究

39.心理健康教育师资队伍建设研究

40.不同年龄阶段家庭教育指导内容研究

41.家庭教育社会支持网络体系研究

专题七：具有中国特色的劳动教育模式探索

坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，注重教育实效，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

◆选题参考：

42.劳动教育课程体系建设研究

43.学校劳动教育规范化探索

44.学生家务劳动内容、时间及自主实践研究

45.大中小一体化劳动素养评价标准研究

46.学校劳动教育设施标准化建设研究

47.校外劳动教育基地建设分类标准探究

48.劳动教育师资实施教学的能力研究

附件2 “德尚”意即让德育工作真正成为

教育从业者敏于探究和教育对象悦于接受的一种风尚

# 上海学校德育“德尚”系列项目

# 申报书

**项目名称**

**项目负责人**

**所在单位**

**填表日期年月日**

上海学校德育“德尚”系列研究课题

管理领导小组办公室 **制**

年 月

项目负责人的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，遵守学术规范，坚持研究成果原创性。上海学校德育“德尚”系列研究课题管理领导小组办公室有权使用本表及研究最终成果的所有数据和资料。

申请人（签章）：

年 月 日

### 填　表　说　明

1、本表由项目负责人负责填报，**负责人只能填1人**。

2、填写内容应简明扼要，突出重点和关键。在申报书末页相应栏目须填写所在单位的意见并加盖公章。

3、本表一式6份（其中原件1份、复印件5份）报送,相关表格可自行加长。电子版材料请发送至[deshangketi@126.com](mailto:deshangketi@126.com)。

4、填写过程中若有其它不明事项，请与上海学校德育“德尚”系列研究课题管理领导小组办公室联系。联系人：黄复生；联系电话：64163945；通讯地址：徐汇区茶陵北路21号1号楼101C室，邮政编码：200032。

5、凡递交的申报书及附件不予退还，请自行保存。

**一、基础信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | |  | | | | | | | | | | | |
| **申报人**  **姓名** | |  | | | **性别/民族** | |  | | **联系电话** | | | 手机： | |
| **出生日期** | |  | | | **籍贯** | |  | | 办公： | |
| **工作单位**  **（全称）** | |  | | | **行政职务** | |  | | **职称** | | |  | |
| **最高学历** | |  | | | **最后学位** | |  | | **研究专长** | | |  | |
| **电子邮箱** | |  | | | **通讯地址**  **及邮编** | |  | | | | | | |
| **申请类别**  **（）** | | **A.**重点项目 **B.**骨干项目 **C.**基础项目 | | | | | | | **项目周期**  **（）** | | | **A. 1年**，至2021年4月  **B. 2年，**至2022年4月 | |
| **项目组主要成员** | | | | | | | | | | | | | |
| **姓名** | **性别** | | **年龄** | **专业技**  **术职务** | | **研究专长** | | **学历** | | **学位** | **工作单位** | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
| 注：项目组主要成员按预期研究贡献顺序填写，将作为立项证明的依据。 | | | | | | | | | | | | | |

**二、项目立论依据**

|  |
| --- |
| （含项目研究的现实背景、创新亮点、理论和实践意义） |
|  |

**三、项目实施方案**

|  |
| --- |
| （含项目研究的基本构思、主要内容及进度，要突破的难点以及要形成的主要成果等） |
|  |

**四、近四年主要相关研究成果**

|  |
| --- |
| （应注明成果名称、形式，发表刊物或出版单位及发表或出版的时间） |
|  |

**五、经费预算**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （应注明项目经费主要构成及依据） | | |
| 支出科目 | 金额(元) | 支出构成说明 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 |  |  |
| 注：（1）申请重点项目经费按2万元预算，骨干项目经费按1万元预算，申请基础项目无须填写具体预算。（2）经费预算中劳务费（含咨询费、工作津贴）比例根据规定不能超出50%上限。（2）“支出构成说明”栏主要填写支出标准（单价）、数量等，不能明确标准的需要说明具体用途。 | | |

**六、审核意见**

|  |
| --- |
| **项目负责人所在单位意见**  公章 单位负责人（签章）：  年 月 日 |
| **所在区德育研究部门意见**  公章 负责人（签章）：  年 月 日 |
| **上海学校德育“德尚”系列研究课题管理领导小组办公室审批意见**  （签章）：  年 月 日 |

附件3

**上海学校德育“德尚”系列项目申报汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位** | **职 务** | **职 称** | **项目名称** | **申报类别** | **手机** | **E-mail** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

(本表可复印，盖章生效)

**通知六：**

关于上海市2021年家庭教育研究

课题申报工作的通知

**各中小学幼儿园和相关单位：**

**上海市2021年度家庭教育研究课题申报与立项工作即将开始，现将有关事宜通知如下：**

一、选题

**1.上海市教科院家庭教育研究与指导中心制定的《上海市中小幼学校家庭教育指导研究”十四五”课题指南》（见附件1）可为申报人提供参考。申报人可直接从“指南”中选择课题；也可根据实际情况对“指南”中的课题进行修改；还可以根据学校的实际需要自行拟定课题进行申报。**

**2.重点课题主持人须由学校中层领导以上申报，通过评审后将由市教科院普教所、市教科院家教中心共同批准立项。对申报重点课题的方案，达到一定水平但不能立项的，将直接立为规划课题。**

二、申报

**1.每个基地校（园）可申报1项。**

**2.非基地校（园）也可申报，经区家教中心审核统筹，每区非基地校（园）总体最多申报10项。**

**3.申报人应是课题的实际主持人，过去已立项市级课题但未结题者不能申报新的课题。**课题研究时间原则上不超过两年。

**4.课题申报人须按要求填写《上海市家庭教育研究“十四五”规划课题2021年申请书》（附件2），申报人需在申请书封面右上角注明类别，即“重点”或“规划”，课题申报须经申请人所在单位同意。**

**5.课题申请书（电子稿1份）**[**提交到272839891@qq.com**](mailto:提交到272839891@qq.com)**邮箱，邮件标题请注明：学校+课题申报，并填写好回执（附件3）。本次评审不提交纸质稿，截止日期**2021年5月15日**。**

三、立项

**市教科院家教中心将于2021年9月发布评审结果在上海教科院家庭教育研究与指导中心公众号：“家校慧”，并颁发立项证书至各区县家教教研员。**

**上海市奉贤区教育学院教发中心**

**上海市奉贤区家庭教育研究与指导服务中心**

**2021年3月20日**

**附件1**

**上海市中小幼学校家庭教育研究**

**“十四·五”课题指南（2021年度）**

**一、重点课题**

1、家校合作的校长领导力研究

2、全员导师制视角下家校沟通的研究

3、家长协同开展评价改革的策略研究

4、新时代高质量教育发展下的家校共育研究

5、创新家长学校的办学成效研究

6、家庭教育指导（家长学校）课程与教材建设研究

7、家长委员会规范化运作模式的研究

8、健全家校社协同育人体制机制的研究

9、缓解家长养育焦虑的研究

10.疫情常态背景下的家校合作研究

**二、规划课题**

**（一）新时代家庭教育的新情况、新问题与家庭教育指导的研究**

1、突发情况下（疫情）教师家庭教育指导难点与热点研究

2、多子女家庭的教育趋势及其指导对策的研究

3、基于新媒体技术的中小学、幼儿园家校合作的现状与问题

4、隔代子女家庭教育研究与指导

5、二胎政策背景下家庭教育指导研究

（例：身为独生子女的教师和家长，如何开展二胎家庭的家庭教育指导）

**（二）家长、家庭及家庭教育研究**

1、家长参与学校家庭教育指导活动及其作用发挥的研究

2、家庭中亲子沟通的方法、问题及指导研究

3、家庭中的劳动教育及其指导研究

4、家庭中的安全教育及其指导研究

5、家庭中的生命教育及其指导研究

6、家庭教育指导信息化研究

7、家庭中青春期教育及其指导研究

8、家长对学生健康教育（心理等）的意识、现状与指导

9、中小学生的家庭性教育及其指导研究

10、家庭中爱国主义教育及其指导研究

**（三）学校（幼儿园）家教指导工作研究**

1、学校与社区合作加强家教指导工作的功能、途径与运作模式研究

2、学校开展家教指导工作中对教育资源的认识、发挥和利用研究

3、学校家教指导工作的管理研究

4、家长参与学校师生评价的实践与研究

5、职初教师适应家教指导工作要求的途径和策略研究

6、家长参与学校课程建设与实施研究

（例：课程开发、资源挖掘、课程管理、家长授课等）。

7、教师家庭教育指导能力提升研究

8. 衔接段（幼小衔接、小初衔接、初高衔接）家庭教育问题与指导策略

类别

编号

**上 海 市**

**家庭教育指导研究“十三·五”规划课题**

**2020年申请书**

课题名称

申 请 人

申请人单位 联系电话

单位地址 邮政编码

邮箱

是否家庭教育指导基地学校

**上海市教科院家庭教育研究与指导中心**

**2021年2月**

1. 主要研究人员

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请人 | 性别 |  | 年龄 |  | 学历 |  | 职称 |  |
| 职务 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课  题  组  主  要  人员 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | | 专长 | 分工 |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |

1. 课题组主要成员近期取得的研究成果和正在承担的其他课题

|  |
| --- |
| (成果的名称、著作者、发表的刊物、出版单位和时间；承担课题的名称、批准的单位) |

1. 情报综述立论依据

|  |
| --- |
|  |

1. 研究方案

|  |
| --- |
| ·本课题核心概念的界定，选题意义及研究价值。  ·本课题的研究目标、研究内容，研究方法，实施步骤。  ·本课题研究中的重点、难点与拟创新点。 |
|  |

1. 完成研究的条件分析

|  |
| --- |
|  |

1. 成果形式

|  |
| --- |
| (预期研究成果的题目、形式、完成时间) |

1. 评审意见

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申请人单位意见  单位(盖章) 负责人(签章)  年 月 日 | 区县管理部门意见  单位(盖章) 负责人(签章)  年 月 日 | 市家教科研评审小组意见  年 月 日 |

1. 立项后管理过程记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 项目名称 | 结果 | 负责人签字 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 结题

|  |  |
| --- | --- |
| 对课题完成质量的评价 | 对是否同意结题意见 |
|  |  |

2021上海市家庭教育指导研究“十四·五”规划课题申报回执表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **课题名称** | **申请人** | **联系电话** | **是否基地校** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |