教育培训管理中心第二十周通知

★来教育学院参加活动注意事项：

1.学院车位有限，请参加活动的老师们绿色出行。

2.学院是上海市禁烟单位，来院参加活动的老师们请勿吸烟。

**通知一：**

各基层单位：

市级信息技术应用能力提升工程1.0项目状态已重新打开，信息技术应用能力提升工程1.0项目是十三五学分必修项，请各单位师干训干部在学期结束前完成如下工作：

1． 通知所有未完成提升1.0项目的教师，在学期结束前完成提升1.0项目的市级部分“我的课程”的学习，完成“我的实践”的校本实践记录的提交。

2． 因各校人员调动，需要确认本校在提升1.0平台的校级管理员权限，若需要新增调整请联系区级管理员（师训qq群）

3． 提升1.0平台的校级管理员在“学时管理”核对教师的提升1.0的课时完成情况，并在“实践课程管理”审核认定本校教师提交的校本实践记录。

上述工作，请在本学期完成，区将组织2020年新入职的教师开展提升1.0区级专业课程的培训。有关提升1.0的操作参看学段qq群文件中的“关于教师信息技术应用能力提升工程项目.pdf”文档。

**通知二：**

各基层单位：

转发市级学分平台下发的关于参加2020秋市级共享课程本区教师的学习情况。

状态说明：“可完成”表示有该学分模块的“未评价课程”，需要完成评价。

 “需报名”表示未完成该学分模块的报名学习任务，需要参加2021春报名学习。

注：本表格不表示所有未完成市级学分的教师学情，请师干训领导以区级学分平台“统计查询> 结业统计”的数据查询结果为准，请务必核实市级缺分名单，通知督促这些教师参加完成2021春的市级共享课程（十三五最后一期）报名学习。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **学校名称** | **师德-状态** | **知识-状态** |
| 张越越 | 西渡小学 | 可完成 | 可完成 |
| 顾洁龄 | 上海市奉贤区奉城第二小学 | 可完成 | 可完成 |
| 周思洁 | 上海市奉贤区奉城第二小学 | 可完成 | 可完成 |
| 何书情 | 上海市奉贤区奉城第二小学 | 可完成 | 可完成 |
| 夏雨沁 | 上海市奉贤区奉城第二小学 | 可完成 | 可完成 |
| 金丹 | 四团小学 | 可完成 | 需报名 |
| 顾奕 | 青村小学 | 可完成 | 可完成 |
| 狄晓婕 | 解放路小学 | 可完成 | 可完成 |
| 王玲 | 惠敏学校 | 可完成 | 需报名 |
| 龙坚力 | 惠敏学校 | 可完成 | 需报名 |
| 褚碧云 | 金阳幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 朱韧 | 金阳幼儿园 | 可完成 | 需报名 |
| 徐晨阳 | 江海幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 范诗怡 | 江海幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 马赢赢 | 江海幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 马瑶瑶 | 星辰幼儿园 | 可完成 | 需报名 |
| 刘彬 | 上海市奉贤区奉城高级中学 | 可完成 | 可完成 |
| 瞿光明 | 上海市奉贤区古华中学 | 可完成 | 需报名 |
| 郭平洪 | 上海市奉贤区柘林学校 | 可完成 | 可完成 |
| 邵根初 | 上海市奉贤区柘林学校 | 可完成 | 需报名 |
| 沈辉 | 上海市奉贤区柘林学校 | 可完成 | 需报名 |
| 汤海凌 | 上海市奉贤区柘林学校 | 可完成 | 可完成 |
| 许娟 | 上海市奉贤区柘林学校 | 可完成 | 需报名 |
| 石敏 | 上海市奉贤区柘林学校 | 可完成 | 需报名 |
| 黄文莉 | 上海市奉贤区柘林学校 | 可完成 | 可完成 |
| 何球红 | 青少年活动中心 | 可完成 | 需报名 |
| 胡杨园 | 上海市奉贤区弘文学校 | 可完成 | 可完成 |
| 周怡歆 | 奉贤区社区学院 | 可完成 | 可完成 |
| 魏春霞 | 上海市奉贤区教育学院附属实验小学 | 可完成 | 可完成 |
| 唐胜利 | 庄行学校 | 可完成 | 可完成 |
| 徐国强 | 庄行学校 | 可完成 | 需报名 |
| 王英 | 庄行学校 | 可完成 | 需报名 |
| 孙永魁 | 金汇学校 | 可完成 | 可完成 |
| 吴彩霞 | 奉贤中学 | 可完成 | 可完成 |
| 金军 | 上海市奉贤区金水苑小学 | 可完成 | 可完成 |
| 储迟 | 上海市奉贤区金水苑小学 | 可完成 | 需报名 |
| 王逸敏 | 上海市奉贤区金水苑小学 | 可完成 | 需报名 |
| 郝晓燕 | 上海市奉贤区汇贤中学 | 可完成 | 需报名 |
| 王天园 | 金棕榈幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 顾周怡 | 金棕榈幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 王牡丹 | 金棕榈幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 瞿希圣 | 思齐幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 杨依芸 | 思齐幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 金晨佳 | 思齐幼儿园 | 可完成 | 可完成 |
| 唐晓玲 | 尚同中学 | 可完成 | 可完成 |
| 池丽杰 | 尚同中学 | 可完成 | 可完成 |
| 徐一凡 | 上海帕丁顿双语学校 | 可完成 | 需报名 |
| 涂运煜 | 上海帕丁顿双语学校 | 可完成 | 可完成 |
| 黄冠明 | 上海帕丁顿双语学校 | 可完成 | 可完成 |
| 马俊丽 | 上海奉贤区世外教育附属临港外国语学校 | 可完成 | 可完成 |
| 周瑜 | 上海奉贤区世外教育附属临港外国语学校 | 可完成 | 可完成 |
| 褚张倪 | 奉城一小 | 需报名 | 需报名 |
| 顾士龙 | 青村小学 | 需报名 | 需报名 |
| 胡仉 | 江山小学 | 需报名 | 可完成 |
| 尤纪红 | 解放路幼儿园 | 需报名 | 可完成 |
| 胡永芳 | 解放路幼儿园 | 需报名 | 可完成 |
| 于峰 | 上海市奉贤区四团中学 | 需报名 | 可完成 |
| 夏怡婷 | 上海市奉贤区柘林学校 | 需报名 | 需报名 |
| 常欠欠 | 西渡学校 | 需报名 | 可完成 |
| 夏天 | 上海市奉贤中等专业学校 | 需报名 | 可完成 |
| 夏达明 | 上海市奉贤中等专业学校 | 需报名 | 需报名 |
| 陈文 | 少军校 | 需报名 | 可完成 |
| 陈永耀 | 教育保障服务中心 | 需报名 | 需报名 |
| 何永军 | 教育保障服务中心 | 需报名 | 需报名 |
| 季笑尘 | 教育保障服务中心 | 需报名 | 需报名 |
| 洪星 | 上海市奉贤区弘文学校 | 需报名 | 需报名 |
| 蒋顾鹰 | 上海市奉贤区教育学院附属实验小学 | 需报名 | 可完成 |
| 林凤 | 海湾幼儿园 | 需报名 | 需报名 |
| 戴光明 | 庄行学校 | 需报名 | 需报名 |
| 张琴妹 | 奉贤中学 | 需报名 | 可完成 |
| 陈永良 | 奉贤中学 | 需报名 | 可完成 |
| 徐凌 | 景秀高中 | 需报名 | 可完成 |
| 李红 | 上海市奉贤区金水苑小学 | 需报名 | 需报名 |
| 丛芳 | 尚同中学 | 需报名 | 可完成 |
| 梁宏 | 上海帕丁顿双语学校 | 需报名 | 可完成 |
| 苗岩 | 上海帕丁顿双语学校 | 需报名 | 可完成 |
| 狄丹红 | 奉贤区思言小学 | 需报名 | 可完成 |

**通知三：**

**关于奉贤区中小学（幼儿园）青年教师（2-5年）专业发展实践研究项目**

**立项通知**

各基层单位：

2020-2021奉贤区青年教师（2-5年）实践研究项目正式启动，经专家组评审决定，我区共有50个项目获得区级立项，其中学校实践项目11项，青年教师团队实践研究项目39项。感谢各单位对于2-5年青年教师培养工作的关注与支持，接下来请共同参与、支持这些项目团队进行研究。区级研究项目立项名单如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 项目负责人 | 所在单位 |
| 1 | 校级实践研究项目 | 职初教师立稳课堂的实践探究 | 周秀丽 | 上师大四附中 |
| 2 | “实中碧池育新荷”青年教师培养工程 | 陈琳 | 实验中学 |
| 3 | 基于上海农村学校学情的微课开发 | 顾超 | 星火学校 |
| 4 | 立足单元设计，建设教师梯队 | 钱琴 | 平安学校 |
| 5 | 基地学校见习教师规范化培训模式的实践研究 | 朱伟英 | 解放路小学 |
| 6 | 青年教师基于量表的作业设计实践研究 | 何超英 | 实验小学 |
| 7 | “音乐工作坊”促职初教师音乐素养提升的实践研究 | 芦琴 | 江海幼儿园 |
| 8 | 语言工作坊提升职初教师语言教学能力的实践研究 | 周丽红 | 江海幼儿园 |
| 9 | 青年教师与家长沟通的策略研究  | 周萍 | 解放路幼儿园 |
| 10 | 基于观察大班幼儿开展项目式学习的实践研究  | 毕红梅 | 金蔷薇幼儿园 |
| 11 | 在角色游戏中对幼儿行为观察识别，提升职初教师专业能力 | 黄华 | 新南幼儿园 |
| 1 | 教师实践研究项目 | 指向“思维发展与提升”素养培育的整本书阅读课堂教学设计——以《乡土中国》为例 | 徐梦晓 | 曙光中学 |
| 2 | 基于钉钉平台的生命科学学科有效在线教学组织实践研究 | 姚依婷 | 曙光中学 |
| 3 | 基于知识清单的高中数学试卷评讲课的教学研究 | 郑晓宁 | 上师大四附中 |
| 4 | 编演课本剧在城乡初中语文记叙文教学中的实践探索 | 管梨杉 | 奉城第二中学 |
| 5 | 初中《道德与法治》作业设计优化的实践研究 | 潘月美 | 南桥中学 |
| 6 | 利用课堂评价机制培养学生自信心的实践研究 | 周晨 | 南桥中学 |
| 7 | 跨学科“做中学”实践与研究 | 汪冬 | 育秀实验学校 |
| 8 | 初中化学溶液单元中学生迷思概念校正的策略研究 | 夏辉 | 育秀实验学校 |
| 9 | 核心素养背景下初中历史教学中史料实证素养培养的实践研究 | 肖珺 | 育秀实验学校 |
| 10 | 部编教材使用背景下乡村小学高年级口语交际教学的实践与研究 | 蔡菁菁 | 新寺学校 |
| 11 | 依托小学语文部编教材进行传统文化教育的实践研究 | 沈婷 | 新寺学校 |
| 12 | 基于绘本阅读的低年级拼音识字教学的实践研究 | 朱晓云 | 新寺学校 |
| 13 | 农村学校在初中物理实验教学中培养科学探究素养的策略研究 | 朱晏洁 | 星火学校 |
| 14 | “木制狗屋”项目化学习的设计与实施 | 刘房杰 | 星火学校 |
| 15 | 支架式教学下，小学中高年级学生几何直观能力运用的实践与研究 | 石敏 | 柘林学校 |
| 16 | 几何画板对小数课堂教学有效性整合的探究与实践 | 王梓屹 | 平安学校 |
| 17 | “穿越绘本 轻松写话”低年级写作的方法与实践研究 | 张乐  | 奉教院附小  |
| 18 | 小学语文教学中阅读能力与写作能力的关系研究 | 沈未迪 | 奉教院附小 |
| 19 | 借助“醇美教育戏剧活动”提升小学高段学生语文阅读素养的实践研究 | 张彦蓉 | 恒贤小学 |
| 20 | 小学低段语文字理识字教学有效性的实践研究 | 施婧雯 | 南桥小学  |
| 21 | 小学低年级歌唱课教学情境创设的有效策略 |  曾可欣  | 实验小学 |
| 22 | 小学数学低年段口头作业的设计研究 | 邱晓玉 | 实验小学 |
| 23 | 小学低年级歌唱课中有效创设教学情境的策略研究 | 曾可欣 | 实验小学 |
| 24 | 利用“镜子课堂”提升青年教师教学反思能力的实践研究 | 杨利 | 解放路小学 |
| 25 | 小学语文朗读教学研究 | 张丹瑛 | 解放路小学 |
| 26 | 培育与提升小学青年教师家教指导力的实践研究 | 瞿文逸 | 明德外国语小学 |
| 27 | 如何提升青年教师在小学低年段唱游欣赏课教学成效 | 宋嘉敏  | 青村小学 |
| 28 | 基于“小语成长坊”的小学语文职初教师专业成长的实践研究 | 张佳婕 | 育贤小学 |
| 29 | 小学语文课堂中开展主题式综合活动的实践研究 | 彭璐萍 | 思言小学 |
| 30 | 2-5年期成长教师听评课能力的实践研究 | 冯盼盼 | 塘外小学 |
| 31 | 小学低年级道德与法治双向渗透的实践研究 | 张仁杰 | 西渡小学 |
| 32 | 以“会课”为载体提高青年教师教学能力的实践研究 | 李南妮 | 肖塘小学 |
| 33 | 自然物有效融入班级环境创设的实践研究 | 张佳璎  | 海湾幼儿园 |
| 34 | 信息技术环境下利用互助小组探究智慧课堂教学 | 闻佳惠 | 江海幼儿园 |
| 35 | 以节日为载体培养大班幼儿感恩意识的实践研究 | 谈竹英 | 金蔷薇幼儿园 |
| 36 | 在小班角色游戏中利用学习故事提高教师的观察与解读能力的研究 | 陈 洁 | 满天星幼儿园 |
| 37 | 提升青年教师在角色游戏中观察识别幼儿行为能力的实践研究 | 陈苗 | 新南幼儿园 |
| 38 | 基于情景阅读促进大班幼儿自主阅读能力发展的实践研究 | 王丽娟 | 月亮船幼儿园 |
| 39 | 情景阅读活动中有效运用多媒体的实践研究 | 张诗琪 | 月亮船幼儿园 |

教育培训管理中心

2021年1月6日