教育培训管理中心第六、七周通知

**通知一：**

各基层单位：

2020年见习教师区级通识培训将于10月11日正式开始，具体安排如下，请各校（园）通知全体见习教师准时参加：

1、培训时间：10月11日上午8:50开始，下午1:20开始

2、培训地点：区教育学院报告厅

**通知二：**

各中学、一贯制学校：

按计划，区见习教师规范化培训指导教师培训将进行实践活动，活动按照学科分组进行。活动的具体安排如下，请各校通知相关教师准时参加活动：

1.活动时间：10月13日下午1:10

2.活动地点：育秀实验学校东校区

3.参加活动的人员：基地学校中学语文指导教师；任教中学语文的2020年见习教师

注：活动场地有限，请绿色出行。

**通知三：**

各中小学、一贯制学校：

区见习教师规范化培训指导教师培训将进行第3次集中培训活动，活动的具体安排如下，请各校通知相关教师准时参加活动：

1.活动时间：10月14日下午1:30

2.活动地点：区教育学院4号楼多功能厅

3.参加活动的人员：区见习教师规范化培训指导教师培训班中、小学段的指导教师。

**通知四：**

各幼儿园、局直属单位：

**关于奉贤区幼儿园教师专业素养提升培训班培训通知**

奉贤区幼儿园教师专业素养提升培训班第五次培训活动将于10月12日（周一）上午9点在**奉贤区南亭培训学校（环城东路388号奉浦大厦辅楼4楼）报告厅**举行。培训时间为一天，望各位学员安排好工作准时参加。

**通知五：**

**关于2020年秋校本研修审核通过项目的通知**

各基层单位：

日前，各校（园）根据“校本研修项目实施操作流程”做好了校本研修项目的申报工作，中心老师也及时做好了项目的审核工作。现将审核通过的项目公示如下，望各校（园）按照“校本研修项目实施操作流程”中的程序，在学分管理平台上完成校本研修项目的**添加课程、添加班级、开班、报名、名单审核等各项工作**，并按计划有效开展校本研修活动。感谢大家的配合！

（后附：校本研修项目实施操作流程 ）

**2020年秋校本研修审核通过项目（学前段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** | 研修模块 | 课时 | 学分 |
| 1 | 金铃子幼儿园 | 幼儿科学活动的组织与指导 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 2 | 金铃子幼儿园 | 做“四有”教师，提升师德素养 | 师德素养 | 60 | 3 |
| 3 | 解放路幼儿园 | 做新时代新教师 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 4 | 金池塘幼儿园 | 提升教师舞蹈技能培训 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 5 | 青苹果幼儿园 | 幼儿自主游戏的环境创设 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 6 | 聚贤幼儿园 | 加强师德师风建设 铸造优质教师团队 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 7 | 肖塘幼儿园 | 加强教学实践研讨，促进教师专业成长 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 8 | 小蜻蜓幼儿园 | 教育不黄昏，爱在心中 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 9 | 江海幼儿园 | 争做“四有”教师——教师师德师风培训 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 10 | 海贝幼儿园 | 加强师德师风建设、提升教师职业素养 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 11 | 思齐幼儿园 | “校园礼仪文化”环境创设艺术性教师美术技能培训 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 12 | 思齐幼儿园 | 在课程实践中提升教师育德能力的时间研究 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 13 | 桃花源幼儿园 | 幼儿园游戏观察与指导 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 14 | 实验幼儿园 | 有效提升幼儿园教师音乐素养的拓展培训 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 15 | 新南幼儿园 | 快乐建构 快乐游戏 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 16 | 恒贤幼儿园 | 奥尔夫音乐教育的实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 17 | 柘林幼儿园 | 海趣特色教育中，提升教师设计个别和学习材料的能力 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 18 | 青青草幼儿园 | 提高教师开展阅读活动的实践能力 | 实践体验 | 60 | 3 |

**2020年秋校本研修审核通过项目（小学段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 项目名称 | 研修模块 | 课时 | 学分 |
| 1 | 奉教院附小 | 综合主题课程的研究与实践 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 2 | 江海第一小学 | 师德为先 技能为重 职初教师入格培训 | 师德素养 | 40 | 4 |
| 3 | 西渡小学 | 师德与育德能力理论与实践培训 | 师德素养 | 60 | 3 |
| 4 | 江山小学 | 关注常态课堂 助推有效教研 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 5 | 江山小学 | 紧抓师德 提升素养 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 6 | 洪庙小学 | 2020五项修炼之课程领导力课程 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 7 | 洪庙小学 | 2020五项修炼之人文艺术素养课程 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 8 | 洪庙小学 | 2020五项修炼之课堂教学能力课程 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 9 | 少体校 | 提升青年教师的育德能力 | 师德素养 | 10 | 1 |
| 10 | 肖塘小学 | 以“科研沙龙”为载体 提升教师研究力的实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 11 | 塘外小学 | 铸就现代教师师德 提升教师育人能力 | 师德素养 | 30 | 3 |

**2020年秋校本研修审核通过项目（中学段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** | 研修模块 | 课时 | 学分 |
| 1 | 柘林学校 | 2020秋教师信息化技能提升培训 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 2 | 柘林学校 | 树科研引意识，培课程理念——暑期研修班系列活动 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 3 | 新寺学校 | 强化育德能力 塑造“慧心教师” | 师德素养 | 30 | 3 |
| 4 | 肇文学校 | 培养师德规范，提升育德能力 | 师德素养 | 10 | 1 |
| 5 | 奉贤中学 | 奉贤中学2020年暑期教师综合素养提升培训 | 实践体验 | 50 | 3 |
| 6 | 奉贤中学 | 基于高中新课标的单元项目化学习行动研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 7 | 奉贤中学 | “弘师德.铸师魂”教师师德素养提升培训 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 8 | 金汇学校 | 教师自身的情绪管理和对学生的情绪教育 | 实践体验 | 56 | 3 |
| 9 | 星火学校 | 以德修已，以德育人，做学生喜欢的好教师 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 10 | 华亭学校 | 聚焦核心素养 提升教师单元作业设计能力 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 11 | 弘文学校 | 2020秋“建设师德师风，提升师德修养”专题培训 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 12 | 临港外国语学校 | 教师有声故事创作 | 实验体验 | 80 | 4 |
| 13 | 实验中学、崇实中学 | 提升“实美”教师心理调适能力 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 14 | 古华中学 | 2019学年古华中学暑期教师培训 | 师德素养 | 26 | 2.6 |
| 15 | 古华中学 | 2018学年古华中学暑期教师培训 | 师德素养 | 26 | 2.6 |
| 16 | 古华中学 | 2017学年古华中学暑期教师培训 | 师德素养 | 26 | 2.6 |
| 17 | 古华中学 | 2016学年古华中学暑期教师培训 | 师德素养 | 27 | 2.7 |
| 18 | 古华中学 | 2015学年古华中学暑期教师培训 | 师德素养 | 32 | 3.2 |
| 19 | 尚同中学 | 做乐业育人的“四有”教师 | 师德素养 | 30 | 2 |
| 20 | 尚同中学 | 建设与实施“至善”课程 提升教师专业素养 | 实践体验 | 50 | 3 |
| 21 | 上海帕丁顿双语学校 | 培养优秀教师 发挥骨干引领作用 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 22 | 上海帕丁顿双语学校 | 聚焦课堂 提升教学质量 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 23 | 上海帕丁顿双语学校 | 校本研修助推职初教师专业成长 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 24 | 光明学校 | 学习典范，做一名师德高尚的教师 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 25 | 青村中学 | 关注规范养成，从优秀走向卓越 | 实践体验 | 30 | 1.5 |
| 26 | 汇贤中学 | 以初心温暖教育 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 27 | 五四学校 | 如何使用直播平台开展在线教学 | 实践体验 | 20 | 1 |
| 28 | 五四学校 | 开发校本课程 拓展学生发展空间 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 29 | 五四学校 | 重视师生安全教育 创设校园安全环境 | 实践体验 | 40 | 2.5 |
| 30 | 庄行学校 | 以培训教研组长为抓手提高教研组活动有效性培训项目 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 31 | 奉贤中等专业学校 | 中职校教师网络课程设计与应用培训 | 实践体验 | 40 | 2 |

**附件：校本研修项目实施操作流程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **操作内容** | **管理者** | **时间** | **备注** |
|  | 申报培训项目（书面稿） | 各校师干训 | 9月10日-9月20日 | 上交书面稿 |
|  | 审核培训项目 | 各学段 | 9月21日-10月8日 | 审核书面稿 |
|  | OA通知中公示过的培训课程，可以在学分平台**添加培训课程** | 各校师干训 | 10月9日-10月15日 | 在学分管理平台上完成 |
|  | 学分平台审核 | 区级管理员 | 10月16日-22日 |
|  | 在学分平台**添加培训班级** | 各校师干训 | 10 月23日-31日 |
|  | 在学分平台**报名** |
|  | 在学分平台**审核名单** |
|  | 各校实施培训 | 依据实施时间 | 各校按计划开展校本研修活动 |
|  | 汇总培训材料（电子稿）  1.更新后的培训方案  2.培训讲义  3.过程性管理表格（四张表）  4.过程性资料（通讯、照片等）  5.作业样本 | 各校师干训 | 在学分管理平台上完成 |
|  | 在学分平台确认合格名册 上传培训资料及赋分 | 各校师干训 | 1月3日前（特殊情况可推后） |
|  | 在学分平台完成“我的未评价课程” | 各位教师 | 1月13日前（特殊情况可推后） |

**通知六：**

**关于开展奉贤区教师专业发展学校评估的通知**

各基层单位：

为凸显教师教育主阵地地位，引导和激励学校关注教师专业发展，挖掘学校在教师队伍建设中的经验和特色亮点，进一步创新教师专业发展机制，有效提升区域师资队伍建设水平，决定在全区开展奉贤区教师专业发展“示范校”、“优秀校”、“合格校”评估工作。现将有关事项通知如下：

**一、时间安排**

评估将于10月12日启动，各校评审时间见下附表。

**二、流程安排**

**（一）申报奉贤区教师专业发展“示范校”“优秀校”采用现场调研评估。**

1.申报学校汇报“教师专业发展”工作情况（30分钟左右）。

2.评估组成员观摩教研组或备课组研训活动或校本研修活动和观摩一节学校推荐课。

3.评估组成员召开座谈会（学校中层干部和教师）并完成调查问卷（待通知）。

4.评估组成员查阅书面材料、依据评价指标进行考核打分与交流。

5.评估情况反馈。

**（二）申报奉贤区教师专业发展“合格校”采用集中汇报评估。**

1.申报学校汇报“教师专业发展”工作情况（30分钟左右）及完成调查问卷（待通知）。

2.专家查阅书面材料（主要佐证材料）。

3.评估情况反馈。

**三、有关要求**

1．评估开始时间：上午8:30，下午13:00。

2. 评估之前，按奉贤区教师专业发展学校评分表完成自评。（自评表见下附表）

3．按奉贤区教师专业发展学校评分表有关指标准备汇报和评估材料（评估材料纸质、电子均可）。

4.各参评学校准备好汇报材料、自评表5份。

5.安排在上午评估的学校请提供评委客饭。

**附表一：各校评估时间安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 组别 | 参评学校 | 时间 |
| 1 | 第一组 | 曙光中学 | 10月13日上午 |
| 2 | 教育学院附属实验中学 | 10月13日下午 |
| 3 | 阳光学校 | 10月20日上午 |
| 4 | 致远高级中学 | 10月20日下午 |
| 5 | 景秀高级中学 | 10月21日上午 |
| 6 | 四团中学 | 10月21日下午 |
| 7 | 新寺学校 | 10月22日上午 |
| 8 | 柘林学校 | 10月22日下午 |
| 9 | 五四学校 | 10月23日上午 |
| 10 | 平安学校 | 10月23日下午 |
| 11 | 庄行学校 | 集中评审  10月27日上午8:30  教育学院3号楼102室 |
| 12 | 奉城高级中学 |
| 13 | 胡桥学校 |
| 1 | 第二组 | 洪庙小学 | 10月12日上午 |
| 2 | 奉城第一小学 | 10月12日下午 |
| 3 | 海湾小学 | 10月13日上午 |
| 4 | 社区学院 | 10月13日下午 |
| 5 | 古华小学 | 10月14日上午 |
| 6 | 江山小学 | 10月14日下午 |
| 7 | 思言小学 | 10月19日上午 |
| 8 | 金水苑小学 | 10月19日下午 |
| 9 | 西渡小学 | 10月20日上午 |
| 10 | 肖塘小学 | 10月20日下午 |
| 11 | 头桥小学 | 集中评审  10月15日下午13:00  教育学院3号楼102室 |
| 12 | 塘外小学 |
| 13 | 惠敏学校 |
| 14 | 四团小学 |
| 1 | 第三组 | 青村中学 | 10月13日上午 |
| 2 | 青村小学 | 10月13日下午 |
| 3 | 泰日学校 | 10月14日上午 |
| 4 | 金汇学校 | 10月14日下午 |
| 5 | 光明学校 | 10月15日下午 |
| 6 | 江海第一小学 | 10月16日下午 |
| 7 | 奉城二中 | 10月27日上午 |
| 8 | 奉城第二小学 | 10月27日下午 |
| 9 | 育贤小学 | 10月28日上午 |
| 10 | 肇文学校 | 集中评审  10月28日下午13:00  教育学院5号楼502室 |
| 11 | 上师大第四附属中学 |
| 12 | 邵厂学校 |
| 13 | 青少年活动中心 |
| 1 | 第四组 | 奉城幼儿园 | 10月13日上午 |
| 2 | 四团幼儿园 | 10月13日下午 |
| 3 | 金豆豆幼儿园 | 10月14日上午 |
| 4 | 金池塘幼儿园 | 10月14日下午 |
| 5 | 金铃子幼儿园 | 10月15日上午 |
| 6 | 思齐幼儿园 | 10月15日下午 |
| 7 | 金贝幼儿园 | 10月16日上午 |
| 8 | 绿太阳幼儿园 | 10月16日下午 |
| 9 | 青青草幼儿园 | 10月27日上午 |
| 10 | 育秀幼儿园 | 10月27日下午 |
| 11 | 树园幼儿园 | 10月28日上午 |
| 12 | 庄行幼儿园 | 集中评审  10月28日下午13:00  新南幼儿园 |
| 13 | 满天星幼儿园 |
| 14 | 新南幼儿园 |
| 15 | 金水苑幼儿园 |
| 1 | 第五组 | 新贝艺术幼儿园 | 10月12日上午 |
| 2 | 金棕榈幼儿园 | 10月13日上午 |
| 3 | 柘林幼儿园 | 10月13日下午 |
| 4 | 绿叶幼儿园 | 10月19日上午 |
| 5 | 邬桥幼儿园 | 10月21日上午 |
| 6 | 小蜻蜓幼儿园 | 10月21日下午 |
| 7 | 青村幼儿园 | 10月22日上午 |
| 8 | 金阳幼儿园 | 10月22日下午 |
| 9 | 青苹果幼儿园 | 10月23日上午 |
| 10 | 奉浦幼儿园 | 10月23日下午 |
| 11 | 星辰幼儿园 | 10月27日上午 |
| 12 | 西渡幼儿园 | 集中评审  10月27日下午13:00 教育学院4号楼103室 |
| 13 | 金汇幼儿园 |
| 14 | 古华幼儿园 |

**附表二：**

**奉贤区教师专业发展学校评分表**

学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **评价得分** | |
| **学校自评** | **专家评估** |
| **队伍**  **建设**  **规划** | 1.学校有体现本校特色的教师队伍建设中长期发展规划和年度工作计划，为各级各类教师的持续专业发展提供有效支持。（8分） |  |  |
| 2.学校教师有适切的个人专业发展目标和可操作性的职业生涯发展规划，学校建立教师个人成长档案。（8分） |  |  |
| **校本**  **研修**  **实践** | 3.学校有计划地开展校本研修活动，主题明确，聚焦教育教学实践中的真实问题，体现问题解决和专业提升导向。（8分） |  |  |
| 4.学校充分挖掘与利用本校优质教育教学资源，有效集聚高校、科研院所、中小学等机构的优质资源，创新教师教育模式，提升校本研修品质。（8分） |  |  |
| 5.校本研修内容涉及师德与素养、知识与技能、实践体验，研修方式灵活多样，既兼顾全员，又有针对各类教师的个性化培训，形成教师专业发展的特色项目和成熟的校本研修课程。（8分） |  |  |
| **教师**  **专业**  **发展** | 6.教师具有自主发展意识，普遍对学校有归属感，职业认同度高，敬业乐教爱生，个人修养良好，近几年无违纪违法现象。（8分） |  |  |
| 7.学校有一定数量的优秀学科教师团队和指导教师团队，教师队伍整体水平高，能向其他学校输出各级干部或骨干教师。（8分） |  |  |
| **制度**  **机制**  **保障** | 8.学校有健全的教师队伍建设领导小组和管理团队，各部门通力协作，实现功能整合。（8分） |  |  |
| 9.学校建立有跨区、跨校合作研修机制和结对帮扶机制，实现教师队伍高位、均衡发展。（8分） |  |  |
| **示范**  **辐射**  **引领** | 10.学校有健全的教育教学常规，良好的教育教学研究风气，教育教学质量位于同类学校前列，带动引领其他同类学校的发展。（8分） |  |  |
| 11.学校注重职初教师、骨干教师等教师培训，培养成效显著，形成有效的运作机制和特色经验，提供培训课程供市、区共享。（10分） |  |  |
| 12.学校有一定数量的课改成果、校本研修的实践经验和创新做法，积极研究教师成长规律与新时期教师教育理念，形成可复制、可推广的研究成果，能引领教师教育理论创新。（10分） |  |  |
| **总分** （不包括学习自评) | |  | |
| 学校校长签字：  学校盖章： | | | |

说明：满分100分。59分以下不合格，60分—79分为合格校，80分—89分为优秀校，90分及以上为示范校。

教育培训管理中心

2020年9月30日