教育培训管理中心第一周通知

**通知一：**

各中小幼、成职校、局直属单位：

上海市教师培训2020秋季教师信息更新通知：

1. 在8月24日到9月6日期间完成**全员教师信息更新**。各位老师们可以访问上海市教师培训管理平台jsgl.21shte.net，点击右上角人像图标，然后直接点击“修改个人信息”进行修改。若无变更，点击“保存个人信息”，然后点击“提交审核”。各校的市级平台管理员可以在“教师信息管理”栏目里，点击“信息审核”来进行确认审核。
2. 所有新教师9月1日注册，并完成教师个人信息确认、补充，以及校级审核。
3. 各校暂停市级平台上的教师调出调进，校级管理员核对市平台上有无相关的已被调出但“未处理”的教师，“调进”或撤销“调出”操作。

关于2020年秋季“市级共享课程”培训工作安排的通知：

按照“十三五”市级共享课程培训工作安排，2020年为“十三五”市级共享课程培训的扫尾阶段，请各校师训领导做好本校教师学分情况的摸底，并及时督促相关教师的报名学习。

报名时间安排表如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 工作任务 | 时间 |
| 学员第一次报名 | 9月6日-9月10日 |
| 校级审核 | 9月11日 |
| 学员第二次报名 | 9月15日、16日 |
| 校级审核 | 9月17日17:00前 |
| 培训开班 | 9月20日起 |

**通知二：**

各中小学、成职校：

奉贤区中小学教师“视频采编”技术培训班本学期继续进行，具体事项如下：

一、培训时间

2020年9月4日（周五）下午1:30，

二、培训地点

奉贤区教育学院报告厅

三、参加对象  **孔英平**

奉贤区中小学“视频采编”培训班全体学员

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 | 序号 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 奉城高级中学 | 陈藕群 | 37 | 青村小学 | 孙卫东 |
| 2 | 邬桥学校 | 陈史嘉 | 38 | 青村中学 | 张增德 |
| 3 | 崇实中学 | 费丞 | 39 | 青少年活动中心 | 王熠辰 |
| 4 | 奉城第二小学 | 陈宇华 | 40 | 平安学校 | 陆翔 |
| 5 | 奉城第二中学 | 陈培东 | 41 | 少体校 | 姜叶璈 |
| 6 | 帕丁顿双语学校 | 巴欢 | 42 | 尚同中学 | 唐晓枫 |
| 7 | 奉城一小 | 陆褚华 | 43 | 上师大四附中 | 徐梦迪 |
| 8 | 奉浦中学 | 张春辉 | 44 | 邵厂学校 | 宋懿斌 |
| 9 | 古华小学 | 徐蓓 | 45 | 社区学院 | 钟文华 |
| 10 | 古华中学 | 黄晓敏 | 46 | 实验小学 | 蔡春峰 |
| 11 | 光明学校 | 宋健 | 47 | 实验中学 | 乔春平 |
| 12 | 海湾小学 | 钱金全 | 48 | 曙光中学 | 寿立红 |
| 13 | 弘文学校 | 胡旺捷 | 49 | 塘外中学 | 徐涛 |
| 14 | 洪庙小学 | 胡磊 | 50 | 思言小学 | 姚张欢 |
| 15 | 洪庙中学 | 卫丹 | 51 | 四团小学 | 徐俊杰 |
| 16 | 胡桥学校 | 蒋峰伟 | 52 | 四团中学 | 陆灵继 |
| 17 | 教院附小 | 裴磊 | 53 | 泰日学校 | 许逸凡 |
| 18 | 华亭学校 | 瞿冬杰 | 54 | 塘外小学 | 凌一帆 |
| 19 | 汇贤中学 | 汪杰 | 55 | 曙光中学 | 莫永平 |
| 20 | 江海一小 | 陆贝珥 | 56 | 头桥小学 | 瞿辉 |
| 21 | 江山小学 | 唐忠 | 57 | 金水苑中学 | 宋泽伟 |
| 22 | 惠敏学校 | 屠史俊 | 58 | 五四学校 | 刘禹 |
| 23 | 华亭学校 | 董雷艳 | 59 | 西渡小学 | 李玉乐 |
| 24 | 教院附中 | 顾军峰 | 60 | 西渡学校 | 陈名松 |
| 25 | 南桥小学 | 王华 | 61 | 肖塘小学 | 袁敏静 |
| 26 | 金汇学校 | 屠庆贤 | 62 | 肖塘中学 | 朱昊 |
| 27 | 金水苑小学 | 周明 | 63 | 新寺学校 | 王佳 |
| 28 | 头桥中学 | 杨文明 | 64 | 星火学校 | 顾超 |
| 29 | 景秀高中 | 钱程远 | 65 | 育贤小学 | 戴嘉俊 |
| 30 | 明德外国语小学 | 钱绘而 | 66 | 阳光外国语学校 | 孔英平 |
| 31 | 明德外国语小学 | 袁唐雷 | 67 | 育秀实验学校 | 叶红娟 |
| 32 | 解放路小学 | 徐笑卉 | 68 | 育秀实验学校 | 范爱民 |
| 33 | 青溪中学 | 周丹 | 69 | 肇文学校 | 陈成 |
| 34 | 齐贤学校 | 韩玉婵 | 70 | 柘林学校 | 宋珍妮 |
| 35 | 齐贤学校 | 张峰 | 71 | 致远高级中学 | 缪怡 |
| 36 | 钱桥学校 | 孙利斌 | 72 | 庄行学校 | 夏凉 |

请各校及时通知相关学员，准时参加，谢谢！

**通知三：**

**关于开展2020年奉贤区教师专业发展学校评估的通知**

各中小幼、成职校、局直属单位：

为凸显教师教育职能，充分发挥拥有优质教师教育资源的中小学（幼儿园）在教师培养培训方面的示范、辐射和引领作用，进一步创新教师专业发展机制，有效提升区域师资队伍建设水平，决定开展奉贤区教师专业发展“示范校”“优秀校”“合格校”评估工作，现将有关事宜通知如下：

**一、评估对象**

全区所有中小学、幼儿园、成职校、局直属单位均可申报。

荣获“上海市教师专业发展优秀学校”及上海市教师专业发展学校均作为奉贤区教师专业发展“示范校”，不再需要进行申报评估。

**二、评估时间**

本轮奉贤区教师专业发展“示范校”“优秀校”“合格校”三校评估工作，于2020年下半年举行，具体事宜另行通知。以后每三年举行一次。

**三、评估内容**

围绕《奉贤区教师专业发展学校评审观测点及依据》（见附件二）的队伍建设规划、校本研修实践、教师专业发展、制度机制保障、示范辐射引领等五个模块12个要点开展评估。

**四、评估方式**

申报奉贤区教师专业发展“示范校”“优秀校”采用现场调研评估，申报奉贤区教师专业发展“合格校”采用分学段集中汇报评估。

**五、评估流程**

1．学校申报

有申报意愿的学校需填写好《教师专业发展学校申报表》上交至教育学院教育培训管理中心。

2．专家评审

申报奉贤区教师专业发展“示范校”“优秀校”采用现场调研评估，现场调研评估每校半天，主要包括校长陈述（30分钟）、学校中层和一般教师代表座谈会（两场座谈会各30分钟）、观摩教研组或备课组研训活动/校本研修活动和观摩一节学校推荐课（两场活动各40分钟）、专家查阅书面材料（20分钟）、评估反馈（20分钟）。

申报奉贤区教师专业发展“合格校”采用分学段集中汇报评估，分学段集中汇报评估，每半天4-6所学校集中举行，主要包括学校领导陈述（30分钟）、专家查阅书面材料、评估反馈（40分钟）。评估具体工作安排将另发通知。

3．领导小组审定

成立奉贤区教师专业发展学校评估领导小组，领导小组根据评估专家组意见进行审定，并将最终结果进行网上公示。

**六、申报要求**

请于2020年9月16日前，填写好《教师专业发展学校申报表》（见附件一），**纸质稿一式二份**上交至教育培训管理中心4号楼104室高叶，

**电子稿**（以学校名称命名）上传到邮箱：[**342183596@qq.com**](mailto:342183596@qq.com)**。**

附件1：奉贤区教师专业发展学校申报表

附件2：奉贤区教师专业发展学校评审观测点及依据

附件一

**奉贤区教师专业发展学校申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称（盖章） |  | | 申报类型（合格校、优秀校、示范校） | |  | | |
| 校长姓名 |  | | 联系  电话 |  | 手机号码 |  | |
| 学校教师总人数 |  | 正高、特级教师人数 |  | 区级名校长、名师人数 |  | 区级优秀骨干、优秀青年教师人数 |  |
| 申报理由概述（在300字以内）  校长签名并盖学校章印： 日期： | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 近三年学校教师专业发展成绩与特色（3000字左右，可另附页）  校长签名并盖学校章印： 日期： | |
| 评估专家组意见 | 签名  年 月 日 |
| 评估领导小组意见 | 盖章  年 月 日 |

附件二

**奉贤区教师专业发展学校评审观测点及依据**

| **一级**  **指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **检测方式** |
| --- | --- | --- | --- |
| **队伍**  **建设**  **规划** | 1.学校有体现本校特色的教师队伍建设中长期发展规划和年度工作计划，为各级各类教师的持续专业发展提供有效支持。（8分） | 1.教师队伍建设规划或三年行动计划(4)  2.年度工作计划(4) | 查阅资料 |
| 2.学校教师有适切的个人专业发展目标和可操作性的职业生涯发展规划，学校建立教师个人成长档案。（8分） | 1.教师个人发展规划(4)  2.教师个人成长档案(4) | 查阅资料 |
| **校本**  **研修**  **实践** | 3.学校有计划地开展校本研修活动，主题明确，聚焦教育教学实践中的真实问题，体现问题解决和专业提升导向。（8分） | 1.校本研修活动主题是否明确(2)  2.校本研修活动是否按计划开展(2)  3.培训活动是否符合教师的实际需求(2)  4.培训效果(2) | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈  4.问卷调查 |
| 4.学校充分挖掘与利用本校优质教育教学资源，有效集聚高校、科研院所、中小学等机构的优质资源，借助区教育云平台开展研修，创新教师培训模式，提升校本研修品质。（8分） | 1.本校优质资源的挖掘与利用(3)  2.校外优质资源、云平台资源的利用(3)  3.校本研修模式是否创新(2) | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈 |
| 5.校本研修内容涉及师德与素养、知识与技能、实践体验，研修方式灵活多样，既兼顾全员，又有针对各类教师的个性化培训，形成教师专业发展的特色项目和成熟的校本研修课程。（8分） | 1.培训内容的全面性(2)  2.培训方式的多样性与针对性(2)  3.是否形成特色项目(2)  4.是否有成熟的校本研修课程(2) | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈 |
| **教师**  **专业**  **发展** | 6.教师具有自主发展意识，普遍对学校有归属感，职业认同度高，敬业乐教爱生，个人修养良好，近几年无违纪违法现象。（8分） | 1.教师的爱岗敬业精神(3)  2.教师关爱学生的体现(3)  3.教师有无违纪违法现象(2) | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈  4.问卷调查 |
| 7.学校有一定数量的优秀学科教师团队和指导教师团队，教师队伍整体水平高，能向其他学校输出各级干部或骨干教师。（8分） | 1.教师团队建设情况(3)  2.教师的综合素养(3)  3.培养干部和骨干教师（人数）(2) | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈 |
| **制度**  **机制**  **保障** | 8.学校有健全的教师队伍建设领导小组和管理团队，各部门通力协作，实现功能整合。（8分） | 1.学校管理团队建设(3)  2.团队分工是否明确(3)  3.部门之间相互合作情况(2) | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈 |
| 9.学校建立有跨区、跨校合作研修机制和结对帮扶机制，实现教师队伍高位、均衡发展。（8分） | 1.是否建立合作研修机制和结对帮扶机制(4)  2.其他各类培训保障制度(4) | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈  4.问卷调查 |
| **示范**  **辐射**  **引领** | 10.学校有健全的教育教学常规，良好的教育教学研究风气，教育教学质量位于同类学校前列，带动引领其他同类学校的发展。学校为区教育云平台的应用推进发挥作用。（8分） | 1.教育教学研究风气(2)  2.教育教学质量在同类学校中的位置(3)  3. 教育云平台的应用推进（3） | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈 |
| 11.学校注重职初教师、骨干教师的培训，培养成效显著，形成有效的运作机制和特色经验，提供培训课程供市、区共享。（10分） | 1.项目是否有分类、是否有借鉴作用(3)  2.培训课程是否有市、区共享课程(3)  3.积极承担各级各类现场活动(2)  4.为教师专业发展提供公开教学活动(2) | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈  4.问卷调查 |
| 12.学校有一定数量的课改成果、校本研修的实践经验和创新做法，积极研究教师成长规律与新时期教师培训理念，形成可复制、可推广的研究成果，能引领教师培训理论创新。（10分） | 1.学校和教师发表教育教学论文、课题及著作情况(4)  2.学校和教师各类获奖情况(3)  3.学校和教师值得推广的教育研究成果(3) | 1.查阅资料  2.汇报  3.访谈 |

教育培训管理中心

2020年8月29日