教育培训管理中心第七周通知

**通知一：**

各中小学、成职校：

兹定于10月20日上午8:15在区教育学院报告厅举行“2019年奉贤区卓越教师培养工程通识培训研修班”（语数英、学前工作室除外）开班典礼，并进行第一天的培训。请相关工作室学员准时参加。

附参加本次培训工作室名单：

林春辉特级教师工作室、王春燕名教师工作室、徐雪峰特级教师工作室、蒋静名教师工作室、宋洁莲特级教师工作室、陆海英名教师工作室、张世杨名教师工作室、朱志浩特级教师工作室、钱凤英名教师工作室、徐韧刚特级教师工作室、马蓓蓓名教师工作室、干懿洁名教师工作室、吴志群名教师工作室、翁燕燕名教师工作室、徐东名教师工作室、魏敏霞名教师工作室、褚克斌名教师工作室、项青青名教师工作室、陈立名教师工作室、翁丽华名教师工作室、张珏名教师工作室、胡引妹名教师工作室、钱红名教师工作室、施建英名教师工作室、宋海英名教师工作室、何球红名教师工作室、孙卫红名教师工作室。

**通知二：**

各中小幼、成职校：

根据《奉贤区卓越教师培养发展方案》要求，设立专项资金支持培养对象著书立说，经区教育局研究决定：

1.资助对象：奉贤区卓越教师培养对象；

2.资助经费：不超过四万；

3.资助条件：需是本人专著，并向卓越教师考核管理办公室（设于区教育学院培训管理中心4号楼106）提交申请表。

4.截止时间：**10月12日**。

**联系人：王士兴 17717243846**

附：

**卓越教师著书立说经费申请表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 学校 | 称号 | 是否为工作室主持人 | 申请经费 | 出书预估费用 |
|  |  |  |  |  |  |
| 专著名称及内容简介（300字）： |
|  |

卓越教师考核管理办公室

2019年10月9日

**通知三：**

各中小学、成职校：

2019年奉贤区五年期教师考核优秀学员名单如下：

中学段

汇贤中学 韩燕丽 汇贤中学 方静依 曙光中学 叶乃馨

青溪中学 朱瑛洁 实验中学 侯佳雯 奉城高中 刘 彬

奉教院附中 陈 嫚 尚同中学 韩 瑾 奉贤中学 陈 茜

汇贤中学 陆宣天 尚同中学 顾 佳 实验中学 刘 怡

头桥中学 戚蓓蕾 弘文学校 仰磊磊 肇文学校 朱嘉仪

实验中学 戎佳伟 古华中学 程琳莉 实验中学 尤 佳

青溪中学 沈梦微 致远高中 缪 怡 实验中学 陆 怡

景秀高中 朱裘云 汇贤中学 郝晓燕 尚同中学 叶 峻

实验中学 陈梦倩 金汇学校 岳蕙莹

小学段

南桥小学 曹昕云 江山小学 钟芝玉 星火学校 尹 鑫

江海第一小学 张怡菁 青村小学 郁 羚 南桥小学 王怡婷

思言小学 仰绿苑 实验小学 张灵烨 四团小学 王玮娜

头桥小学 俞晓桑 西渡小学 唐 晖 金水苑小学 宋春燕

明德外国语小学 陈 静 明德外国语小学 瞿文逸

明德外国语小学 沈晓岚 明德外国语小学 陆依雯

学前段

解放路幼儿园 周晓芸 思齐幼儿园 蒋奕昳 新贝艺术幼儿园 顾佳慧

小森林幼儿园 张 菁 金麦穗幼儿园 沈蓓虹 江海幼儿园 徐晨欢

月亮船幼儿园 马丽娜 满天星幼儿园 张思思 青村幼儿园 施佳男

金贝幼儿园 刘逸玮 海湾幼儿园 朱嘉磊 古华幼儿园 钱丹

桃花源幼儿园 阮云婷

**通知四：**

各中小幼、成职校：

兹定于10月16日下午1:00在区教育学院报告厅举行“2019年见习教师通识培训”第一次培训。请各校见习教师准时参加。

**通知五：**

**关于2019秋校本研修审核通过项目的通知**

各中小幼、成职校、局直属单位：

日前，各校（园）根据“校本研修项目实施操作流程”做好了校本研修项目的书面申报工作，中心老师也及时做好了项目的审核工作。现将审核通过的项目公示如下，望各校（园）按照“校本研修项目实施操作流程”中的程序，在学分管理平台上完成校本研修项目的**添加课程、添加班级、开班、报名、名单审核等各项工作**，并按计划有效开展校本研修活动。感谢大家的配合！

（后附：校本研修项目实施操作流程 ）

**2019秋校本研修审核通过项目（学前段）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** | 研修模块 | 学分 |
| 1 | 金蔷薇幼儿园 | 游戏中教师的观察、识别和推进 | 实践体验 | 3 |
| 2 | 金蔷薇幼儿园 | 用金子般的心让蔷薇花儿绽放 | 师德素养 | 3 |
| 3 | 金汇幼儿园 | “以德育人、以爱育心”是的素养的培育 | 师德素养 | 3 |
| 4 | 金铃子幼儿园 | 加强师德修养，做一名称职的教师 | 师德素养 | 3 |
| 5 | 青村幼儿园 | 塑师德师能师风，促团队文化建设成长 | 师德素养 | 3 |
| 6 | 金水苑幼儿园 | 加强师德师风建设，打造“四有”教师队伍 | 师德素养 | 3 |
| 7 | 金池塘幼儿园 | 玩转自主建构，促进幼儿创意发展 | 实践体验 | 3 |
| 8 | 金池塘幼儿园 | 幼儿角色游戏中教师的观察 | 实践体验 | 3 |
| 9 | 奉浦幼儿园 | 在活动演绎中指导与提升——教师音乐教育培训 | 实践体验 | 3 |
| 10 | 四团幼儿园 | “读”幼儿个别化行为 “促”教师专业发展 | 实践体验 | 3 |
| 11 | 邬桥幼儿园 | 提升教师阅读指导能力的教学实践 | 实践体验 | 3 |
| 12 | 满天星幼儿园 | 聚焦学习活动 提升专业素养 | 实践体验 | 3 |
| 13 | 青青草幼儿园 | 教师开展幼儿绘本剧创演时间培训 | 实践体验 | 3 |
| 14 | 肖塘幼儿园 | 加强师德师风建设 提升教师职业素养 | 师德素养 | 3 |
| 15 | 思齐幼儿园 | 诵经典 展礼仪 | 实践体验 | 3 |
| 16 | 古华幼儿园 | 修师德 正师风 树形象 | 师德素养 | 3 |
| 17 | 古华幼儿园 | 立足课程指南 优化幼儿活动 促进专业发展 | 实践体验 | 3 |
| 18 | 星辰幼儿园 | 慧心育贤德 慧思提素养 | 师德素养 | 3 |
| 19 | 星辰幼儿园 | 幼儿游戏行为分析与支持推进 | 实践体验 | 3 |
| 20 | 海湾幼儿园 | 弘扬传统美德 提升师德素养 | 师德素养 | 3 |
| 21 | 树园幼儿园 | 儿童绘本舞蹈培训 | 师德素养 | 3 |
| 22 | 金棕榈幼儿园 | 在课程实践中提升幼儿教师育德能力的实践研究 | 师德素养 | 3 |
| 23 | 金棕榈幼儿园 | 学习践行“准则” 提高教师师德素养 | 师德素养 | 3 |
| 24 | 小蜻蜓幼儿园 | 传统美学教育背景下的幼儿园美术活动培训 | 师德素养 | 3 |
| 25 | 绿叶幼儿园 | 弘扬师德 争做“四有”好教师 | 师德素养 | 4 |
| 26 | 南中路幼儿园 | 助推幼儿园教师专业自觉成长的机制研究 | 实践体验 | 3 |
| 27 | 育秀幼儿园 | “不忘初心 牢记使命”主题教育 | 师德素养 | 3 |
| 28 | 待问幼儿园 | 幼儿角色游戏行为的解读与识别培训 | 实践体验 | 3 |
| 29 | 桃花源幼儿园 | 教师音乐素养培训项目 | 实践体验 | 3 |
| 30 | 金阳幼儿园 | 树师德、重学习 提高教师课程执行力 | 师德素养 | 3 |
| 31 | 爱贝早教中心 | 2-3岁游戏环境的创设与应用 | 实践体验 | 3 |
| 32 | 庄行幼儿园 | 弘扬高尚师德 争做“四有”好老师 | 师德素养 | 3 |
| 33 | 庄行幼儿园 | 聚焦角色游戏 提升教师教育行为的有效性 | 实践体验 | 3 |
| 34 | 金贝幼儿园 | “培育‘乐文化’ 促进新发展”——教师师德系列培训 | 师德素养 | 2 |
| 35 | 新南幼儿园 | 贤文化背景下的幼儿建构活动的实践与研究 | 实践体验 | 3 |
| 36 | 新南幼儿园 | 以角色游戏中的幼儿行为观察识别 提升教师专业能力 | 实践体验 | 3 |
| 37 | 新南幼儿园 | 提升教师专业技能 促师幼身心和谐发展 | 实践体验 | 3 |
| 38 | 实验幼儿园 | 基于情境的幼儿立体阅读的实践研究 | 实践体验 | 3 |
| 39 | 实验幼儿园 | 我与“道德讲堂”有个约定——提升教师师德素养 | 师德素养 | 3 |
| 40 | 解放路幼儿园 | 立德树人 争当“四有”好老师 | 师德素养 | 3 |
| 41 | 解放路幼儿园 | 学会观察 走近孩子 | 实践体验 | 3 |
| 42 | 解放路幼儿园 | 聚焦幼儿园个别化学习活动 | 实践体验 | 3 |

**2019秋校本研修审核通过项目（小学段）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 项目名称 | 研修模块 | 学分 |
| 1 | 实验小学 | 小学综合实践活动课程的实践研究（全员） | 实践体验 | 3 |
| 2 | 实验小学 | “云课堂”全员提升教师信息技术应用水平 | 实践体验 | 3 |
| 3 | 洪庙小学 | 五项修炼之人文艺术素养提升方案 | 师德素养 | 6 |
| 4 | 肖塘小学 | 在绿色指标理念引领下提升教师的课堂教学实效 | 实践体验 | 3 |
| 5 | 肖塘小学 | 如何建立良好的师生关系 | 师德素养 | 2 |
| 6 | 明德外国语小学 | 2019秋“主题活动教研，提升教学品质”专题培训 | 实践体验 | 3 |
| 7 | 明德外国语小学 | 2019秋“训练教学技能，提高教育质效”培训 | 实践体验 | 3 |
| 8 | 明德外国语小学 | 2019秋“建设师德师风，提升师德修养”专题培训 | 师德素养 | 3 |
| 9 | 江海一小 | “学习共同体”课堂教学模式提升学生思维品质的实践研究 | 实践体验 | 3 |
| 10 | 南桥小学 | “同课异构”研究教学，打造南小灵动课堂 | 实践体验 | 1.5 |
| 11 | 南桥小学 | “关注核心素养 优化教学方式”教研组研修项目 | 实践体验 | 2 |
| 12 | 南桥小学 | 关注学生核心素养 提升教师师德师能 | 实践体验 | 1.5 |
| 13 | 青少年活动中心 | 不忘初心，师德前行——教师爱国主义教育 | 师德素养 | 3 |
| 14 | 塘外小学 | 树立良好师德，提升育德能力（全员培训） | 师德素养 | 3 |
| 15 | 塘外小学 | 扎实专业知识，提高育人能力（全员培训） | 实践体验 | 3 |
| 16 | 塘外小学 | 现代技术助推课堂教学——希沃白板系列培训（全员培训） | 实践体验 | 3 |
| 17 | 少体校 | 德育管理能力提升 | 实践体验 | 2 |
| 18 | 海湾小学 | 星海引航 专业成长——魅力教师的修炼 | 师德素养 | 3 |
| 19 | 解放路小学 | 阅读 悦心 约未来 | 实践体验 | 2 |
| 20 | 解放路小学 | 基于问题解决的学校教研组建设 | 实践体验 | 2 |
| 21 | 育贤小学 | 素养导向下PBL项目化学习的行动研究（全员） | 实践体验 | 3 |
| 22 | 社区学院 | 课堂教学技能提升 | 实践体验 | 3 |
| 23 | 思言小学 | 指导小学生养成良好学习习惯的校本培训 | 实践体验 | 3 |
| 24 | 奉教院附小 | 探究性课程的研究与实践 | 实践体验 | 3 |
| 25 | 奉教院附小 | 新教师育德能力培训 | 实践体验 | 3 |
| 26 | 奉教院附小 | 师德素养促成长 | 实践体验 | 3 |
| 27 | 实验小学 | 依托城乡一体项目 提升教师专业素养（全员） | 实践体验 | 3 |
| 28 | 青少年活动中心 | 学习实践引领，提升校外新教师的教育教学能力 | 实践体验 | 3 |
| 29 | 西渡小学 | 关注学习经历 提高教师作业设计有效性 | 实践体验 | 3 |
| 30 | 西渡小学 | 解读《绿色指标》，提升教师的课程实施能力 | 实践体验 | 3 |
| 31 | 头桥小学 | 基于“课程标准的教学与评价”之绿色课堂构建 | 实践体验 | 3 |
| 32 | 解放路小学 | 教师心理健康教育培训 | 实践体验 | 2 |
| 33 | 少体校 | 教师艺术情操提升工程 | 实践体验 | 2 |
| 34 | 肖塘小学 | 创新课堂教学模式 提高质量 | 实践体验 | 3 |

**2019秋校本研修审核通过项目（中学段）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** | 研修模块 | 学分 |
| 1 | 奉贤中学 | 项目化学习与实践培训系列之二 | 实践体验 | 3 |
| 2 | 奉贤中等专业学校 | 2019秋季中职校教师师德与素养全员培训 | 师德素养 | 2 |
| 3 | 青溪中学 | “青溪源”教师工作室教师学习领导力项目培训 | 实践体验 | 3 |
| 4 | 弘文学校 | 依托专家指导团队促进学校高品质发展 | 实践体验 | 3.5 |
| 5 | 青溪中学 | 青溪中学“立德树人 教之根本”校本培训项目 | 实践体验 | 3 |
| 6 | 平安学校 | 提升教师文化素养，展现“六雅”教师风采 | 师德素养 | 3 |
| 7 | 平安学校 | 推行单元教学设计，优化课程资源建设 | 实践体验 | 4 |
| 8 | 华亭学校 | 铸教师之魂 育华亭贤师 | 师德素养 | 4 |
| 9 | 光明学校 | 教研组活动有效性的培训 | 实践体验 | 2 |
| 10 | 致远高中 | 美育修兼 润泽生命 | 实践体验 | 3 |
| 11 | 庄行学校 | 庄行学校教师礼仪培训 | 师德素养 | 3 |
| 12 | 奉城高中 | 法规学习 榜样引领 提升教师师德素养 | 师德素养 | 3 |
| 13 | 尚同中学 | 未来已来，我们怎样做乐业育人的“四有”教师 | 师德素养 | 3 |
| 14 | 奉城二中 | 借助区域视频平台提升教师专业素养的实践研究 | 实践体验 | 3 |
| 15 | 师大附中 | “德艺双馨”培训 | 师德素养 | 3 |
| 16 | 师大附中 | 班主任“C.A.N”培训 | 实践体验 | 3.5 |
| 17 | 塘外中学 | 同读一本书 提升教师文化修养 | 师德素养 | 3 |
| 18 | 古华中学 | 古华中学“提升教师单元教学设计能力”培训 | 实践体验 | 2 |
| 19 | 古华中学 | 创客教育课程开发与实践的培训 | 实践体验 | 2 |
| 20 | 帕丁顿双语学校 | 聚焦课堂 关注课程 提升质量 | 实践体验 | 2 |
| 21 | 帕丁顿双语学校 | 校本研修助推职初教师专业成长 | 师德素养 | 3 |
| 22 | 洪庙中学 | 提高教师综合素质，提升学校办学质量 | 师德素养 | 3 |
| 23 | 洪庙中学 | 贤韵润心 魅力教师 | 师德素养 | 3 |
| 24 | 泰日学校 | “淡淡雏菊香”之泰日学校青年教师信息技术应用培训 | 实践体验 | 1 |
| 25 | 泰日学校 | 泰日学校智慧云平台应用实践培训 | 实践体验 | 3 |
| 26 | 泰日学校 | 泰日学校校园安全教育与安全管理 | 师德素养 | 3 |
| 27 | 星火学校 | 基于核心素养下教师听评课能力的培养 | 实践体验 | 3 |
| 28 | 齐贤学校 | 实施单元教学设计，优化课堂教学模式 | 实践体验 | 3 |
| 29 | 曙光中学 | 曙光中学2019学年青年教师培养校本方案 | 实践体验 | 2 |
| 30 | 曙光中学 | “红色精神培育”特色课程群研发过程中的校本研修(延续) | 师德素养 | 3 |
| 31 | 邬桥学校 | 信息技术和课堂教学融合应用培训 | 实践体验 | 3 |
| 32 | 四团中学 | 四团中学“三级”教师工作坊项目 | 实践体验 | 3 |
| 33 | 肖塘中学 | 以学科资源库建设为抓手促教师专业提升 | 实践体验 | 4 |
| 34 | 新寺学校 | 以“半天教研日”为抓手，提升教师课堂教学能力 | 实践体验 | 3 |
| 35 | 育秀实验学校 | “苗圃”行动促进青年教师专业成长 | 实践体验 | 2 |
| 36 | 西渡学校 | 依托师德建设月 重铸教师高尚魂 | 师德素养 | 2 |
| 37 | 尚同中学 | 改善学习生态，促进课堂变革 | 实践体验 | 3 |
| 38 | 五四学校 | 《不忘初心，乐生爱业》全员培训 | 师德素养 | 3 |
| 39 | 青村中学 | 提升命题能力，促进智慧型教师 | 实践体验 | 3 |
| 40 | 柘林学校 | 依托师徒带教，助力青年教师成长 | 实践体验 | 3 |
| 41 | 柘林学校 | 基于微客制作的信息化技术培训 | 实践体验 | 1 |
| 42 | 柘林学校 | 着眼核心素养，变革课堂教学——暑期研修班系列活动 | 师德素养 | 1 |
| 43 | 临港外国语学校 | 九年一贯制寄宿制学校教师师德修养与学生管理专题培训 | 师德素养 | 2 |
| 44 | 华亭学校 | 华亭学校班主任德馨工作坊校本研修 | 实践体验 | 3 |
| 45 | 华亭学校 | 提升课程教学评价有效性的实践与研究 | 实践体验 | 3 |
| 46 | 华亭学校 | 基于学科核心素养，促进学生深度学习的教学实践研究 | 实践体验 | 3 |
| 47 | 景秀高级中学 | 研究性课题的指导与实践 | 实践体验 | 1.5 |

**附件一：校本研修项目实施操作流程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **序号** | **操作内容** | **管理者** | **时间** | **备注** |
|  | 申报培训项目（书面稿） | 各校师干训 | 9月12日-9月20日 | 上交书面稿 |
|  | 审核培训项目 | 各学段  | 9月23日-10月9日 | 审核书面稿 |
|  | 在学分平台**添加培训课程** | 各校师干训 | 10月10日-10月15日 | 在学分管理平台上完成 |
|  | 学分平台审核 | 区级管理员 | 10月16日-22日 |
|  | 在学分平台**添加培训班级** | 各校师干训 | 10 月23日-31日 |
|  | 在学分平台**报名** |
|  | 在学分平台**审核名单** |
|  | 各校实施培训 | 依据实施时间 | 各校按计划开展校本研修活动 |
|  | 汇总培训材料（电子稿）1. 更新后的培训方案2. 通讯、照片3. 作业样本4. 过程性管理表格5. 评价报表 | 各校师干训 | 在学分管理平台上完成 |
|  | 在学分平台确认合格名册 上传培训资料及赋分 | 各校师干训 | 1月3日前（特殊情况可推后） |
|  | 在学分平台完成“我的未评价课程” | 各位教师 | 1月13日前（特殊情况可推后） |

奉贤区教育学院教育培训管理中心

2019年10月9日