第十九周教学活动安排 小学

（2018）219

|  |
| --- |
| 1.体育 |
| 时间： | 2019年6月26日 星期三 下午15点00分 |
| 内容： | 参加“上海市体育与艺术领域教师科研论文和教学案例评选”区域选拔与评比 |
| 对象： | 评委学科中心组：陈立（育贤小学）张燕（古华小学）王冬香（明德外小）吕园园（附小）王春花（光明学校）  |
| 地点： | 育贤小学（倪伟） |
| 备注： | 风雨无阻，请勿缺席 |
| 2. 道德与法治一、二年级《道德与法治》单元综合评价活动单经过各校试验后，请组长汇总使用后发现的问题及修改意见，填写好下列表格并以学校名命名，于6月26日之前上传于ftp相关文件夹。**一、二年级《道德与法治》单元综合评价活动单修改意见汇总** 学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 单元 | 存在问题 | 修改意见 |
| 一下 | 一 |  |  |
| 二 |  |  |
| 三 |  |  |
| 四 |  |  |
| 二下 | 一 |  |  |
| 二 |  |  |
| 三 |  |  |
| 四 |  |  |

区教育学院教研中心道德与法治组2019.6.14 |
| **3.小学英语学科2018学年第二学期第二次网络教研活动通知：**请各校英语教研组长组织组内老师于6月19日到8月31日期间登录上海教研在线，进入“基于标准 落实要求 优化设计”主题活动，下载相关资源，观摩学习，并以个人为单位通过“回复”的方式发表200字左右感受，注明区、学校、姓名。具体活动要求见《通知》，到ftp –教育学院-教研中心-个人资料-徐虹-市网络教研文件夹中下载，完成后将组内教师的发帖截屏并打包，以（学校编号+学校名字）的文件名上传至以上同一文件夹内，谢谢！ |
| 4．**中小幼**学校“2019年上海市青年教师研究课题”立项修改会议时间：6月25日（第19周周二）下午13:30内容：2019上海市青年教师课题立项修改会议对象：小学：教院附小-单雯雯 西渡小学-张仁杰 南桥小学-郁燕 教院附小-诸艳玲初中：实验中学-沈 丹 教院附中-周 晨 平安学校-沈锋高中：奉贤中学-陆 赟幼儿园：海湾幼儿园 -潘璐婷 小蜻蜓幼儿园-施萍萍地点：区教育学院（孙群英 王朝平 许洁）备注：请提前三天将修改后的申请书和论证书发给指导老师，会议时带好打印稿。  |
| 5. **中小幼**学校“2017年上海市青年教师研究课题”结题修改会议时间：6月25日（第19周周二）下午14:30内容：2017上海市青年教师课题结题修改会议对象：小学：教院附小-戴佳琪 江山小学-吴纹纹 洪庙小学-朱峰初中：洪庙中学-蔡永健 高中：奉贤中学-陈 茜幼儿园：南中路幼儿园–邱艳霞 地点：区教育学院（孙群英 王朝平 许洁）备注：请提前三天将修改后的结题报告、课题主报告和附件发给指导老师，会议时带好打印稿。 |

**2019年奉贤区小学《道德与法治》教学案例评比奖项**

|  |
| --- |
| **一 等 奖** |
| 1 | 西小 | 张仁杰 | 从先“仁”后“礼”到“仁”“礼”相融 |
| 2 | 附小 | 张乐 | 一“仰”一“俯” 提升育人价值 |
| 3 | 明德 | 刘艳 | 为“情”而动 方得始终 |
| 4 | 南小 | 王晓岚 | 落实规则教育 提升育人价值 |
| 5 | 南小 | 丁艳馨 | 有效研读教材 挖掘道法育人之美 |
| 6 | 奉一 | 周菁 | 充分关注学生生活经验 用活教材 |
| 7 | 柘林 | 金晓薇 | 传中华美德 扬邻里风尚 |
| 8 | 育秀 | 徐铭浩 | 熏陶传承 以文化人 陶冶品性 |
| **二 等 奖** |
| 1 | 附小 | 朱娜 | 活用教学资源 落实教学目标 |
| 2 | 金水苑 | 诸慧玲 | 链接学生生活 实现育人功能 |
| 3 | 南小 | 岑朝颖 | 道法融“心” 共育积极心理品质 |
| 4 | 五四 | 朱志燕 | “规则”无痕润童心 |
| 5 | 思言 | 胡艺青 | 传承优秀传统文化 彰显道法人文课堂 |
| 6 | 四小 | 葛丽曼 | 一年级新生的课间规则习惯培养 |
| 7 | 实小 | 夏雪妹 | 巧用资源 活动激情 提升育人价值 |
| 8 | 柘林 | 瞿卫霞 | 立足学生生活 初步建立规则意识 |
| 9 | 明德 | 蔡庆能 | 巧设情境 精准导行 |
| 10 | 弘文 | 王艳 | 回应课程转型 落实法治教育 |
| 11 | 明德 | 方雨微 | 以情境体验为桨 划起德育实效之舟 |
| 12 | 育贤 | 翁薇 | 用“心”创设情境 用“力”感悟生活 |
| 13 | 平安 | 苏琼 | 巧用学习资源 回归生活本真 |
| 14 | 头桥 | 陆婧 | 巧用评价 提高实效  |
| **三 等 奖** |
| 1 | 南小 | 张彦蓉 | 巧借传统游戏 改善“传统”现状 |
| 2 | 附小 | 胡欢  | 让法治教育在小学道德与法治课堂上落地生根 |
| 3 | 奉二小 | 黄淑琴 | 动中学 学中悟 把握教学活动的设计 |
| 4 | 西渡 | 徐晓雯 | 鲜活评价 回馈生活 |
| 5 | 五四 | 陶洁 | 巧用资源 道法相融 |
| 6 | 塘外 | 李娜 | 巧设活动 培养学生规则意识 |
| 7 | 育贤 | 季梦芸 | 立足生活 活化课堂教学 |
| 8 | 华亭 | 严春红 | 游戏让孩子长出灵动的翅膀 |
| 9 | 邵厂 | 张繁 | 发掘评价功能 提升课堂魅力 |
| **10** | **阳光** | **姜晓华** | **快乐游戏 精彩课堂** |
| 11 | 南小 | 姚程宇 | 基于学情 精准设计 活动引领 提升素养 |
| 12 | 光明 | 费晓玲 | 道法课也能培养低年级学生的观察力和表达力 |
| 13 | 洪庙 | 陆爱丹 | 基于学情 有效设计 |
| 14 | 肖塘 | 张晓燕 | 聚焦核心素养 深化劳动教育 |
| 15 | 肇文 | 张伟忠 | 巧设人物情境 架起道法课“起承转合”的桥梁 |
| 16 | 平安 | 张颖 | 取之生活 用之生活 |
| 17 | 奉浦 | 何雪薇 | 基于学情 创设情境 多元评价 激发活力 |
| 18 | 头桥 | 陈静 | 情境教学 归于生活 |
| 19 | 实小 | 贺培娟 | 巧用聚光灯 教材班本化 |
| 20 | 古华 | 李晓妍 | 情境结合 在学习中树立传承传统文化的意识 |
| 21 | 帕丁顿 | 袁梦月 | 课堂因生活而精彩 |
| 22 | 解小 | 叶灵芝 | 联系生活情境 激发责任意识 |
| 23 | 钱桥 | 戴韵洁 | 引一溪活水 浇道德之花 |
|  奉贤区教育研究中心小学道德与法治组 2019年6月 |