**教育发展研究中心第13周通知**

**通知一：**

**家庭教育工作通知**

时间：5月17日下午2:15

地点：树园幼儿园（运河路208号）

内容：讲座《聊聊隔代教育》

对象：区家庭教育指导宣讲团成员（学前教育学段教师）、2019年家庭教育骨干教师培训班学员（学前教育学段教师）

**通知二：**

**心理1**

心理工作坊专题活动:沙盘游戏工作坊

时间：2019年5月17日（周五）上午8：30

地点：教育学院五楼团辅室

对象：沙盘游戏工作坊学员

附名单：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 |
| 1 | 鞠艳 | 海湾小学 |
| 2 | 岑朝颖 | 南桥小学 |
| 3 | 朱晓翠 | 上师大四附中 |
| 4 |  张仙云 | 洪庙中学 |
| 5 | 马丹 | 肇文学校 |
| 6 | 张云燕 | 泰日学校 |
| 7 | 姚思琦 | 曙光中学 |

**通知三：**

**心理2**

内容：奉贤区专兼职心理教师专业再赋能

——危机干预实务技能系列培训（3）

时间：2019年5月16日（周四）下午13:00

对象：全体专兼职心理健康辅导教师 **王诗晗**

地点：教育学院3-201（张珏 谢怀萍）

**通知四：**

**“普陀杯”班主任基本功竞赛专题辅导通知**

**时 间：**5月14日（周二）下午13：30

**地 点：**区教育学院5号楼502室

**内 容：**1、优秀案例汇编修改指导；2、笔试和面试专题辅导。

**参加对象：**“普陀杯”中小学班主任基本功竞赛决赛入围名单（见附件）。

**备 注：**请老师带好相关资料，准时参加。

（奉贤区教育学院教育发展研究中心）

**附件：“普陀杯”中小学班主任基本功竞赛决赛入围名单**

（小学组）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **区县** | **姓名** | **学校** | **入选优秀案例汇编** |
| 奉贤 | 陈 烨 | 奉贤区肖塘小学 | √ |
| 姚丹萍 | 奉贤区金汇学校 | √ |

（初中组）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **区县** | **姓名** | **学校** | **入选优秀案例汇编** |
| 奉贤 | 邹丽娜 | 奉贤区青溪中学 | √ |
| 奉贤 | 石晓晨 | 奉贤区实验中学 |  |

**通知五：**

关于参加上海市2019年家庭教育研究

课题申报工作的通知

**各家庭教育指导实验基地校（园）：**

**上海市2019年度家庭教育研究课题申报与立项工作即将开始，现将有关事宜通知如下：**

一、选题

**1.上海市教科院家庭教育研究与指导中心制定的《上海市中小幼学校家庭教育指导研究”十三五”课题指南》（见附件1）可为申报人提供参考。申报人可直接从“指南”中选择课题；也可根据实际情况对“指南”中的课题进行修改；还可以根据学校的实际需要自行拟定课题进行申报。**

 **2.重点课题主持人须由学校中层领导以上申报，通过评审后将由市教科院普教所、市教科院家教中心共同批准立项。对申报重点课题的方案，达到一定水平但不能立项的，将直接立为规划课题。**

二、申报

**1.每个基地校（园）申报1项；非基地校（园）名额有限，区内择优入选报送。**

**2.申报人应是课题的实际主持人，过去已立项市级课题但未结题者不能申报新的课题。**课题研究时间原则上不超过两年。

**3.课题申报人须按要求填写《上海市家庭教育研究“十三五”规划课题2019年申请书》（见附件2）和课题申报一览表（见附件3）**

**4.课题申报须经申请人所在单位同意，并由区相关部门审核推荐。**

5.申报人需在申请书封面右上角注明类别，即“重点”或“规划”。

**6.申请书须签名和加盖公章，并附电子稿。**

**7.课题申请书**（纸质稿2份交教育学院教育发展研究中心钱月兰处,电子稿发送至83098040@qq.com）

**8.截止日期**2019年5月24日。

**区教育学院教育发展研究中心**

**区家庭教育研究与指导服务中心**

**2019年5月7日**

**附件1**

**上海市中小幼学校家庭教育研究**

**“十三·五”课题指南（2019年度）**

**一、重点课题**

1、家校合作的影响因素研究

2、教师家庭教育指导能力提升研究

3、家庭中的劳动教育及其指导研究

4、家长学校建设标准研究

5、家庭教育指导（家长学校）课程与教材建设研究

6、二胎政策背景下家庭教育指导研究

（例：身为独生子女的教师和家长，如何开展二胎家庭的家庭教育指导）

7、家长委员会介入学校教育的机制与途径与运作模式的研究

8、衔接段（幼小衔接、小初衔接、初高衔接）家庭教育问题与指导策略

9、生涯辅导的家庭教育指导研究

10. 家庭教育指导信息化研究

**二、规划课题**

**（一）新时代家庭教育的新情况、新问题与家庭教育指导的研究**

1、青春期家庭教育指导难点与热点研究

2、多子女家庭的教育趋势及其指导对策的研究

3、基于新媒体技术的中小学、幼儿园家校合作的现状与问题

4、隔代子女家庭教育研究与指导

**（二）家长、家庭及家庭教育研究**

1、家长参与学校家庭教育指导活动及其作用发挥的研究

2、家庭中亲子沟通的方法、问题及指导研究

3、家庭中的休闲教育及其指导研究

4、家庭中的安全教育及其指导研究

5、家庭中的文明礼仪教育及其指导研究

6、家庭教育指导信息化研究

7、家庭中中小学生青春期教育及其指导研究

8、家长对子女心理健康教育的意识、现状与指导

9、中小学生的家庭性教育及其指导研究

10、家庭中家风家训建设及其指导研究

**（三）学校（幼儿园）家教指导工作研究**

1、学校与社区合作加强家教指导工作的功能、途径与运作模式研究

2、学校开展家教指导工作中对教育资源的认识、发挥和利用研究

3、学校家教指导工作的管理研究

4、家长参与学校师生评价的实践与研究

5、职初教师适应家教指导工作要求的途径和策略研究

6、家长参与学校课程建设与实施研究

（例：课程开发、资源挖掘、课程管理、家长授课等）。

**附件2**

类别

编号

**上 海 市**

**家庭教育指导研究“十三·五”规划课题**

**2019年申请书**

课题名称

申 请 人

申请人单位 联系电话

单位地址 邮政编码

邮箱

是否家庭教育指导基地学校

**上海市教科院家庭教育研究与指导中心**

**2019年2月**

1. 主要研究人员

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请人 | 性别 |  | 年龄 |   | 学历 |   | 职称 |   |
| 职务 |   |  |  |  |  |  |  |
| 课题组主要人员 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | 专长 | 分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 课题组主要成员近期取得的研究成果和正在承担的其他课题

|  |
| --- |
| (成果的名称、著作者、发表的刊物、出版单位和时间；承担课题的名称、批准的单位) |

1. 情报综述立论依据

|  |
| --- |
|  |

1. 研究方案

|  |
| --- |
| ·本课题核心概念的界定，选题意义及研究价值。·本课题的研究目标、研究内容，研究方法，实施步骤。·本课题研究中的重点、难点与拟创新点。 |
|  |

1. 完成研究的条件分析

|  |
| --- |
|  |