**关于举办2019年奉贤区中小学优秀作业、试卷案例评选活动的通知**

**一、指导思想**

为推进教育综合改革,深化上海课程改革,提高作业、试卷设计质量,落实《上海市中小学教师专业(专项)能力提升计划》(沪教委人(201723号)中关于提升教师作业命題能力的要求, 结合奉贤区教学节评审活动，从2019年起，举办四年一轮的奉贤区中小学优秀作业、试卷案例评选活动。

**二、具体说明：**

1.评选学科

2019年评选学科：**初中道德与法治（思想品德）、初中历史、初中地理、高中思想政治、高中历史、高中地理等学科。**

2.参评对象

各个学科的参评案例以教研组或备课组为单位申报,可以是校内组织团队,也可以是跨校组织团队，每个团队只能提交一份参评案例。每份参评案例可由2-6位成员组成团队设计完成。每位教师只能参与一个团队的案例设计工作。

（1）每所学校校内组队的可提交1个案例，高中学段区级及以上示范性实验性高中、南桥城区中小学学校可提交2个案例。

（2）集团或联盟体学科组队的提交1个案例。

（3）鼓励学科跨校组队，跨校组队也可提交案例。

3.案例内容

（1）参评案例的内容由该学科某一单元(章节)的各课时作业与单元测验试卷组合而成。

（2）参评案例涉及的单元(章节)建议由3-6课时构成。若选择的单元超过6课时,节选前后连续、相互关联的3-6课时,进行作业与试卷设计。

（3）案例正文及案例属性等编写按各学科要求。

4.案例要求

（1）符合学科课程标准、教学基本要求的规定,反映本校实际情况。

（2）题目可以引用、改编或原创。引用或改编的题目可来源于各学科配套练习等资料。原创题目要关注综合应用类题目设计。

（3）课时作业、单元测验试卷的完成时间要符合整体要求、学科特征和学生身心特点。

（4）若涉及非书面类型的题目,用文字形式予以表达。对于音频、视频材料,需转化为文字表述,并指明属于音频、视频材料。

（5）案例应具有可操作性,最好为教师给学生实际完成过的真实案例。可增加案例实际应用、修改情况的相关说明.

5.时间安排

（1）报名表：**3月18日（星期一）**前，各参赛团队（以“学段 学科 案例第一设计人”命名）将报名表（见附件）上交教研中心综合办沈连红收，并注明**“作业、试卷案例评选”**字样。

（2）案例：**5月10日**前上交评选学科相应的教研员。

6. 教育局教学节办公室组织各学科组建专家团队进行评审，确定奖项，并推荐参加市级评选。

奉贤区教学节办公室

 奉贤区教育研究中心

 2019年3月

附：报名表

**2019年奉贤区中小学优秀作业、试卷案例评选报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | **团队性质** | **□校内 □跨校** | **年级与学科** | **[ ]学科 [ ]年级** |
| **设计团队** | **序号** | **单位** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **职称** | **手机** | **邮箱** | **分工** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **单元情况** | 单元名称 | [ ]学科[ ]年级[ ]学期[ ]章（单元）[ ]节至[ ]节单元名称[ ]  |
| 各课时名称（根据实际课时填写相应数量） | 课时1：[ ]课时2：[ ]课时3：[ ]课时4：[ ]课时5：[ ]课时6：[ ] |
| **学校意见** | 学校领导签字： （公章）年 月 日 |
| **区****教育学院意见** | 区教育学院（教师进修学院）（公章） 年 月 日 |

本表学校盖章后，**3月18日**前，各参赛团队（以“学段 学科 案例第一设计人”命名）将报名表上交教研中心综合办沈连红收，信封上请注明“**作业、试卷案例评选**”字样。